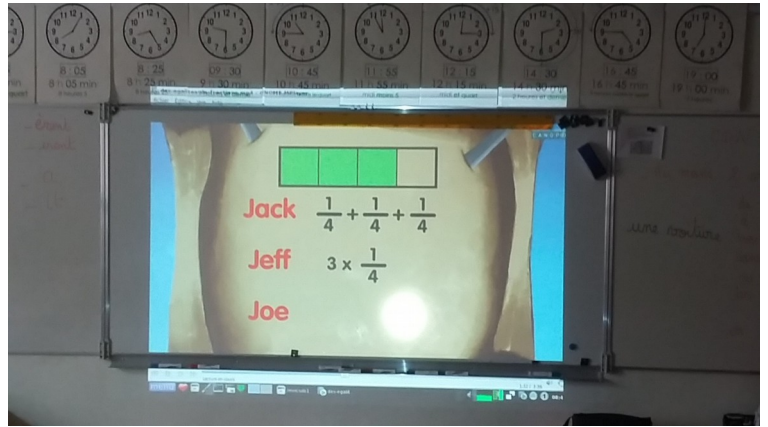


Le numérique a facilité ma vie d'enseignant tout en motivant les élèves.

- Le vidéoprojecteur.

Avant, il fallait placer un téléviseur en hauteur et serrer les élèves pour qu'ils puissent tous voir correctement une vidéo.

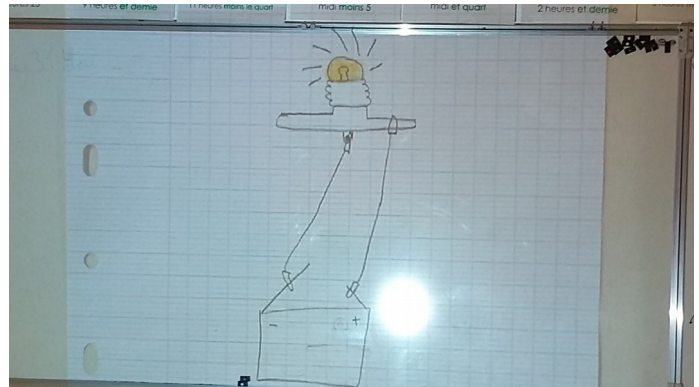
Maintenant une tablette, un ordinateur relié au vidéoprojecteur et c'est ambiance cinéma dans la classe.



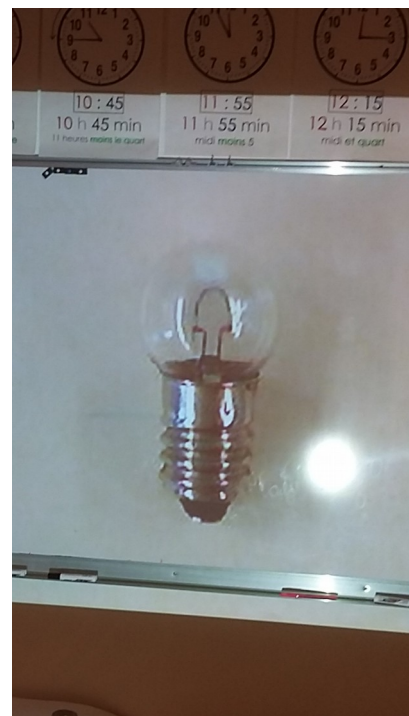
- Le vidéoprojecteur et le visualiseur.

Avant, c'était « Faites vos schémas en grand sur l'affiche pour que tout le monde puisse voir »...

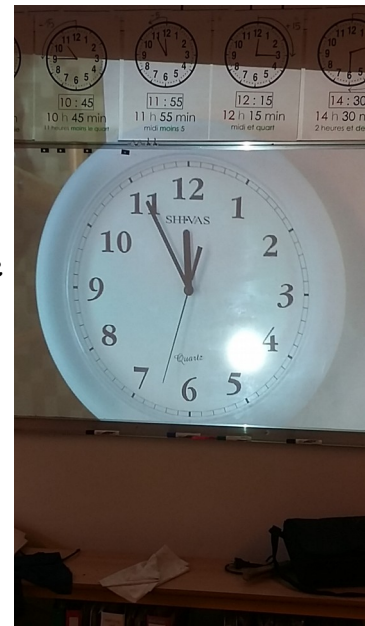
Maintenant c'est « Ton schéma est intéressant, projette-le au tableau avec le visualiseur. »



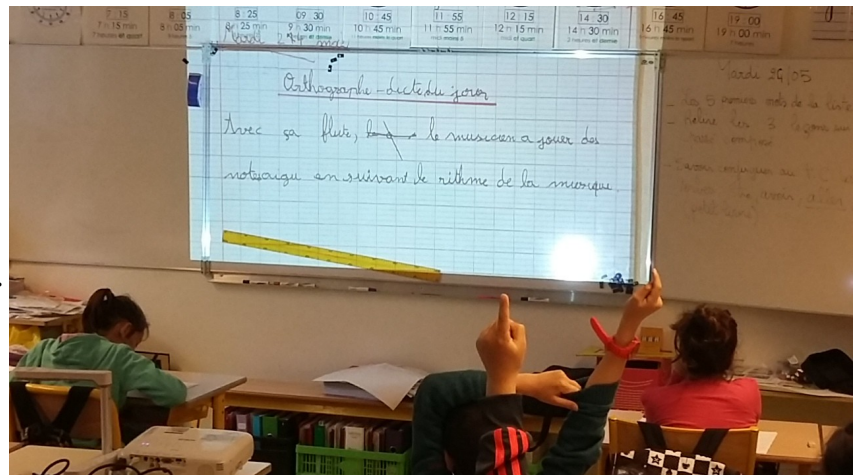
Avant, pour légènder un schéma ou un objet au tableau, il fallait le dessiner (plus ou moins bien). Maintenant, on projette le schéma ou l'objet et en peu de temps c'est fait !



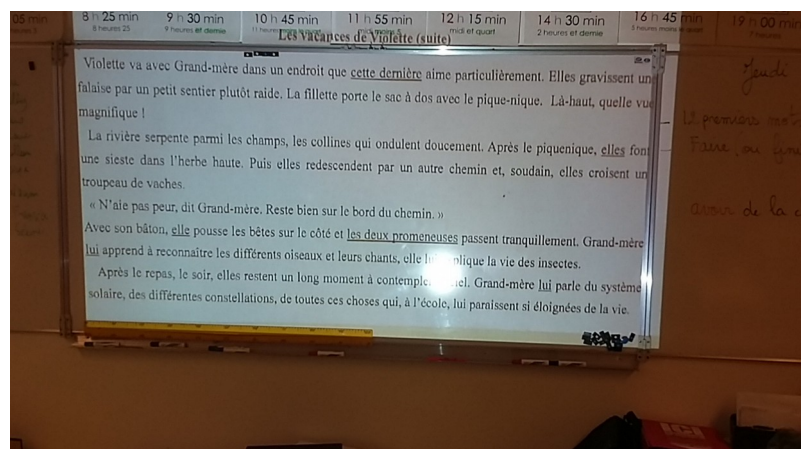
Avant, en mesure de l'heure, c'était prendre l'horloge de la classe et passer dans les rangs pour que chaque enfant puisse voir correctement l'heure et l'écrire sur l'ardoise. Maintenant, on projette l'horloge au tableau grâce au visualiseur et tout le monde voit !



Avant, pour la phrase dictée du jour, c'était je récris la phrase de l'élève qui semble intéressante au niveau des erreurs à corriger au tableau. Maintenant, on la projette et on la corrige ensemble.

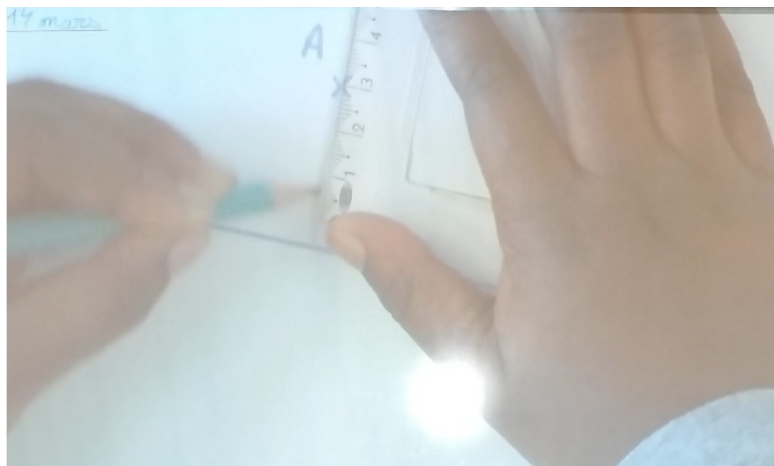


Avant, pour travailler sur un texte en collectif, il fallait l'écrire au tableau (durant les poses méritées !) et on n'avait plus le temps de se faire un café et de discuter des dernières séries à la mode avec les collègues.



Maintenant, en 10 secondes il est projeté au tableau !

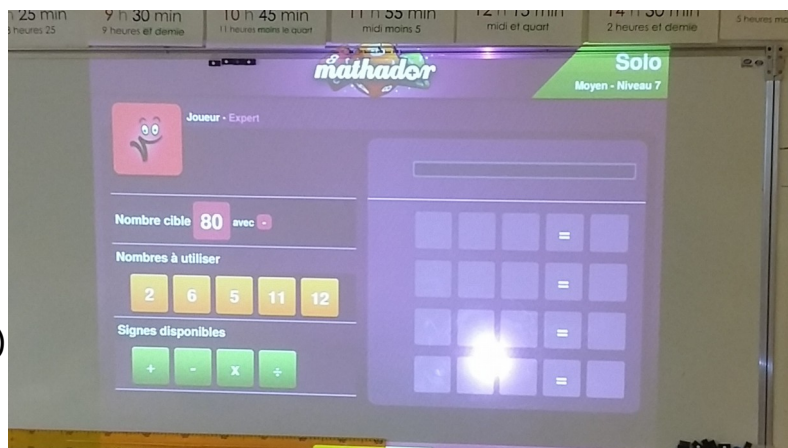
Avant, en géométrie, les élèves expliquaient leur tracé en utilisant la règle, l'équerre et le compas du tableau. Outils qui étaient bien trop grands pour eux et pas faciles à utiliser. Maintenant, ils utilisent leurs outils et on projette leur geste en direct !



- Le vidéoprojecteur , le visualiseur et la tablette.

Avant, en calcul mental c'était surtout l'ardoise.

Maintenant, c'est toujours l'ardoise mais c'est aussi différentes applications, dont Mathador (qui plaît énormément) avec la tablette qui passe de mains en mains.



Avant, quand on avait un élève dyspraxique ou ne pouvant pas écrire après un accident, c'était dictée à l'adulte.

Maintenant, on photographie ou enregistre le document dans la tablette et avec le logiciel SnapType, l'élève complète avec le clavier. Il n'y a plus qu'à l'imprimer.

2. Recopie les verbes avec leur sujet en conjuguant le verbe au passé composé.

La cuisinière fait une soupe aux légumes. Hier, la cuisinière ...a fait..... une soupe aux légumes.

Ils rentrent de Londres. Hier, ils de Londres.

Elles retournent dans la fourmilière. Hier, elles dans la fourmilière.

Les trains passent à grande vitesse. Hier, les trains à grande vitesse.

Elia, tu vas chez Simon ? Hier, Elia, tu chez Simon ?

Ils prennent leur parapluie. Hier, ils leur parapluie.

Je finis ma maquette. Hier, je ma maquette.

Les élèves repartent chez eux à pied. Hier, les élèves chez eux à pied.

Elle vient de loin. Hier, elle de loin.