

Travailler en individualisant le rythme des apprentissages

Niveau : cycle 3

Discipline : français

A voir sur :

Descriptif:

J'ai une classe en grande difficulté... J'ai donc décidé de revoir complètement ma façon de travailler avec eux.

Je travaille donc à présent par groupes de 4 (ils ont chacun choisi leurs groupes de travail) et sous formes de fiches avec des missions à réaliser en sachant que la mission finale est d'écrire à leurs correspondants...

Les différentes étapes sont:

- parler de soi (nom, prénom, âge, date et lieu de naissance, ville de résidence)
- se décrire physiquement et parler de sa personnalité
- parler de sa famille
- parler de ses loisirs (des choses que l'on aime ou non)
- parler de son école
- savoir poser des questions
- connaître la méthodologie de la lettre

Ils doivent travailler sur chacune des étapes à leur rythme.

Ils sont donc plus autonomes.

Et dans chaque étape, ils ont des pairworks à réaliser (avec leur camarade) mais aussi des compréhensions orales donc à l'aide de la tablette... et toujours en autonomie....

Ils avancent à leur rythme sur les différentes étapes et je suis là à passer de table en table pour répondre à leurs questions.