

To present myself

Niveau : Cycle 3

Discipline : LVE (Anglais)

A voir sur : VIAEDUC

Descriptif:

1. Matériel :

- Fiche de présentation, à remplir par chaque élève en anglais, soit avec la réalité, soit en inventant.
- Une tablette avec l'application Tellagami (ou plusieurs tablettes dans l'idéal)

2. Organisation et dispositif de classe

- de manière individuelle, les élèves remplissent la fiche de présentation.
- En binômes pour l'entraînement oral (pair work)
- Validation de la prononciation par l'enseignante
- Enregistrement individuel de chaque présentation

3. Déroulement

- en groupe classe, apprentissage du vocabulaire nécessaire pour une présentation complète (nom, prénom, numéro de téléphone, age, adresse, nombre de frères et sœurs, hobbies...)
- écriture de chaque présentation à l'aide d'une fiche (annexe 1)
- A l'aide de l'annexe 1, formulation sous forme de phrases, des informations contenues dans la fiche (voir annexe 2)
- Correction par l'enseignante de chaque présentation
- Entraînement oral en binôme pour atteindre une certaine fluidité
- Sur la tablette, choix de l'avatar (application utilisant du vocabulaire anglais donc complètement en lien avec l'activité) puis enregistrement de chaque présentation.
- Sur Windows Movie Maker, enchaînement des différents enregistrements.

4. Variantes

Pour les élèves très inhibés ne désirant pas s'enregistrer, il est possible d'écrire le texte sur l'application et le texte sera dit par une voix que l'élève peut choisir au même titre que la couleur des cheveux, les vêtements...

5. Evaluation possible

Evaluation orale de chaque présentation, soit par l'enseignant, soit à l'aide d'une grille de relecture par les élèves de manière individuelle, ou en groupe.

6. Illustration

Annexe 1

IDENTITY CARD	
Name :	
Age :	
Phone number :	
City :	
Nationality :	
Pets :	
Hobbies :	
Sisters :	
Names :	
Brothers :	
Names :	
Mother :	Father :
Name:.....	Name:.....
Age:	Age:
Job:	Job:

Annexe 2

Hello, My name is

I'm (age)

My phone number is

I live in (city)

I'm (nationality)

I've got (pets)

I like(hobby)

I've gotsister(s). Her/their name(s) is/are

I've gotbrother(s). His/their name(s) is/are

My mother's name is..... She's(age).

She's(job).

My father's name is..... He's(age). He's

.....(job).

Annexe 3

Présentation de l'application aux élèves (copie d'écran grâce à l'Apple TV)



Choix des caractéristiques du personnage (cheveux, couleur de peau, couleur des yeux, vêtements...)



Choix du fond d'écran (soit un fond d'écran proposé par l'application, soit une photo prise par l'élève avec la tablette)



Enregistrement vocal du texte préalablement écrit.