Le croquis en géométrie.

Niveau : CM1 / CM2 / 6ème

Discipline : Géographie

Descriptif: A partir de photographies de paysages. Apprendre à représenter des objets géographiques sur un croquis. Réaliser un croquis de paysage avec sa légende.

1. **Matériel**

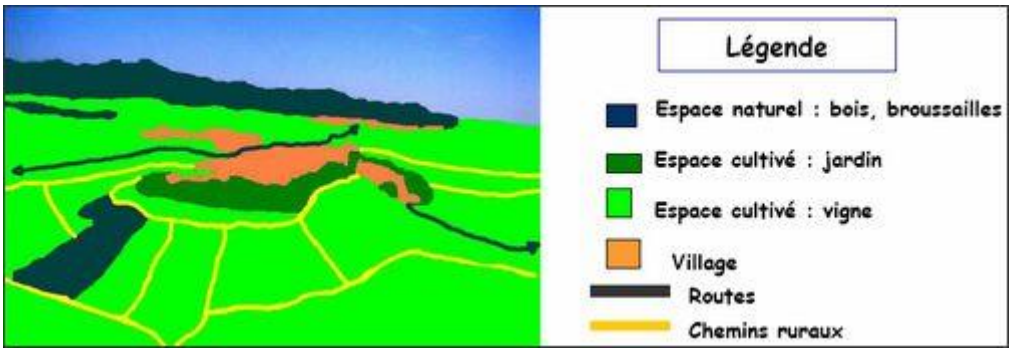
   Tablette / PC
   Vidéo projecteur et photographies à projeter / TNI
   Feutres
   Grande feuille pour réaliser le croquis au tableau
   Tableau à distribuer aux élèves

2. **Organisation et dispositif**

   En classe entière. Phases d'oral collectives et phases de travail individuel.

3. **Déroulement**

   Phase d'oral collective
   Projeter au tableau ou sur le mur une image d'un croquis.



   Demander aux élèves :
   De quel type de document s'agit-il ? un croquis
   Que peut-on voir sur ce croquis ? des couleurs, des formes, des lignes qui représentent différentes parties d'un paysage.
   Qu'a-t-on besoin pour comprendre ce croquis ? De comprendre le code grâce à la légende. Revenir si besoin sur le vocabulaire de la légende.

Ensuite, projeter la photographie du paysage correspondante au croquis.

Quelles sont les différences ? Que reconnaît-on ? Faire remarquer que sur le croquis il n'y a pas ou presque pas de détail.

Phase collective et individuelle.

Distribuer aux élèves le tableau sur les figurés d'une légende

Figuré de surface	Sert à représenter des espaces vastes Exemples : mer, montagne, forêt …
Figuré linéaire	Sert à représenter des lignes ou des courbes Exemples : route, rivière, axe de communication …
Figuré ponctuel	Sert à représenter des éléments particuliers et individuels Exemples : château, église, cathédrale …

Après les explications , demander aux élèves de dessiner proprement à la règle en faisant attention à la taille :

- Un rectangle comme dans les légendes dans la case figuré de surface.
- Un segment dans la case figuré linéaire
- Un petit rond dans la case figuré ponctuel.

Phase collective

Projeter au tableau blanc ou sur une grande feuille (ou TNI) une photographie de paysage. Expliquer aux élèves que l'on va dessiner le croquis de ce paysage et construire la légende.

front de mer à Annaba (Algérie)

Quels sont les éléments repérables sur cette photographie qui pourront apparaître sur notre croquis ?

Mer, plage, front de mer, immeubles, végétation, montagnes, ciel, route

Phase individuelle écrite

Demander aux élèves d'écrire ces éléments dans un tableau à deux colonnes (une colonne «élément » et une autre « figuré »)

élément	Figuré
Mer	
Plage	
Front de mer	
Immeubles	
Végétation	
Montagnes	
Ciel	
route	

Les élèves doivent écrire en face de chaque élément le figuré qui correspond.

élément	Figuré
Mer	Figuré de surface □
Plage	Figuré de surface □
Front de mer	Figuré de surface □
Immeubles	Figuré de surface □
Végétation	Figuré de surface □
Montagnes	Figuré de surface □
Ciel	Figuré de surface □
route	Figuré linéaire ____

Mise en commun

Phase collective :

Tracer ou faire tracer sur la grande feuille ou le tableau les lignes qui vont correspondre aux délimitations des zones du croquis en transparence de la photographie.
A la fin de ce travail, on enlève la projection de la photographie, il ne reste donc que la feuille avec les lignes du croquis.

Phase individuelle : Reproduction du croquis sur feuille blanche

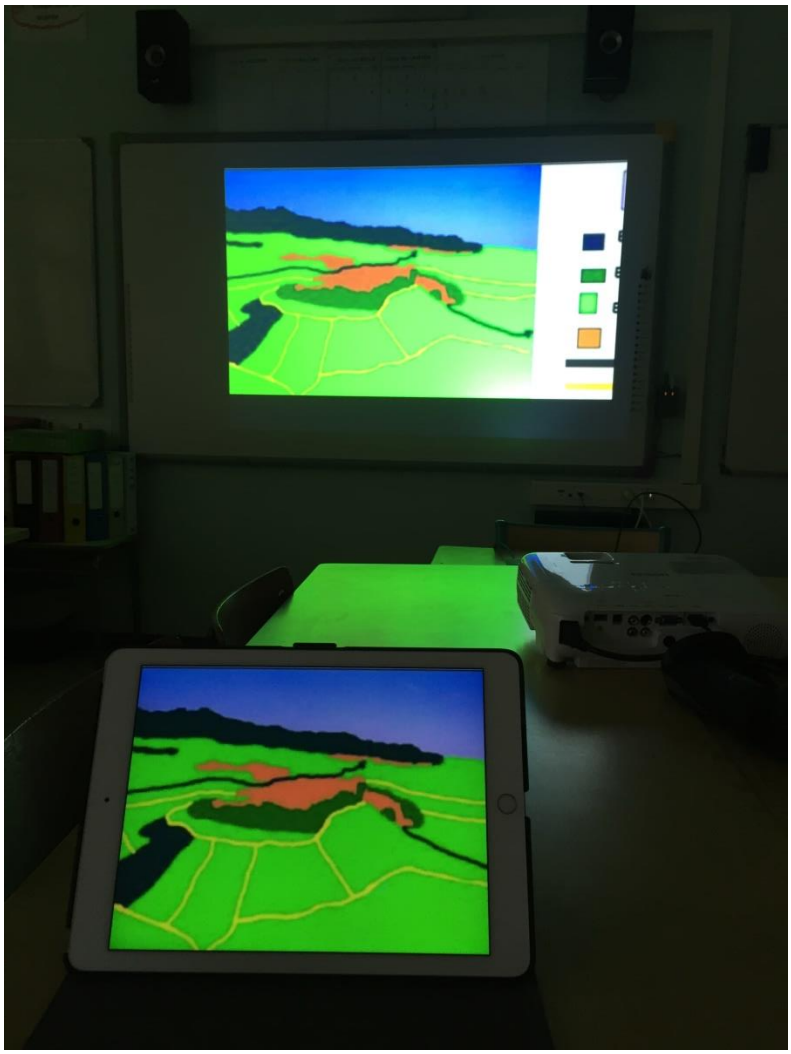
- Distribuer un rectangle de 12 cm sur 9 cm (ou leur faire tracer) sur feuille blanche (laisser de la place à gauche pour faire la légende.
- faire tracer les lignes de délimitation des zones.
- faire tracer les rectangles dans la légende des figurés de surface puis écrire à côté le nom de l'élément.

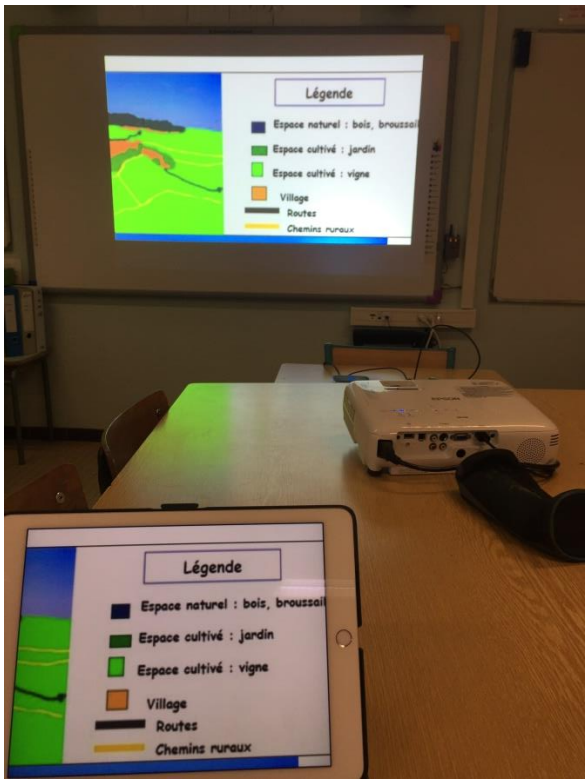
- faire tracer la ligne de figuré linéaire et écrire « route » à côté.
- Choisir les couleurs figurés (Les élèves doivent choisir des couleurs proches de la réalité)
- Colorier des différentes zones du croquis.
- Faire écrire le titre du croquis.

4. Variantes
   - Avec d'autres photographies de paysages.
   - Avec des vues aériennes.
   - Travail sur la schématisation (par exemple en EPS : avec des schémas de position du corps)
   -
5. Evaluation possible
   Faire réaliser un croquis à partir d'une autre photographie sans aide.

6. Illustrations

Projections du croquis et photo exemple





Dessin des symboles pour les figurés (rectangle , segment et cercle)

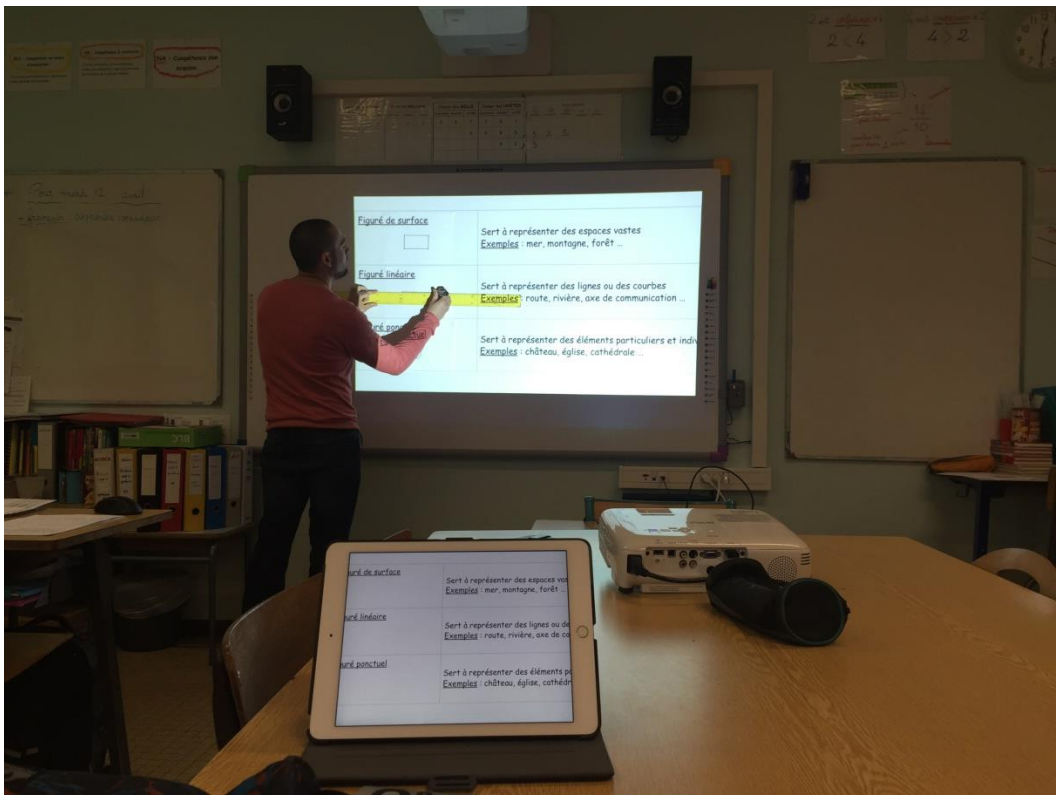
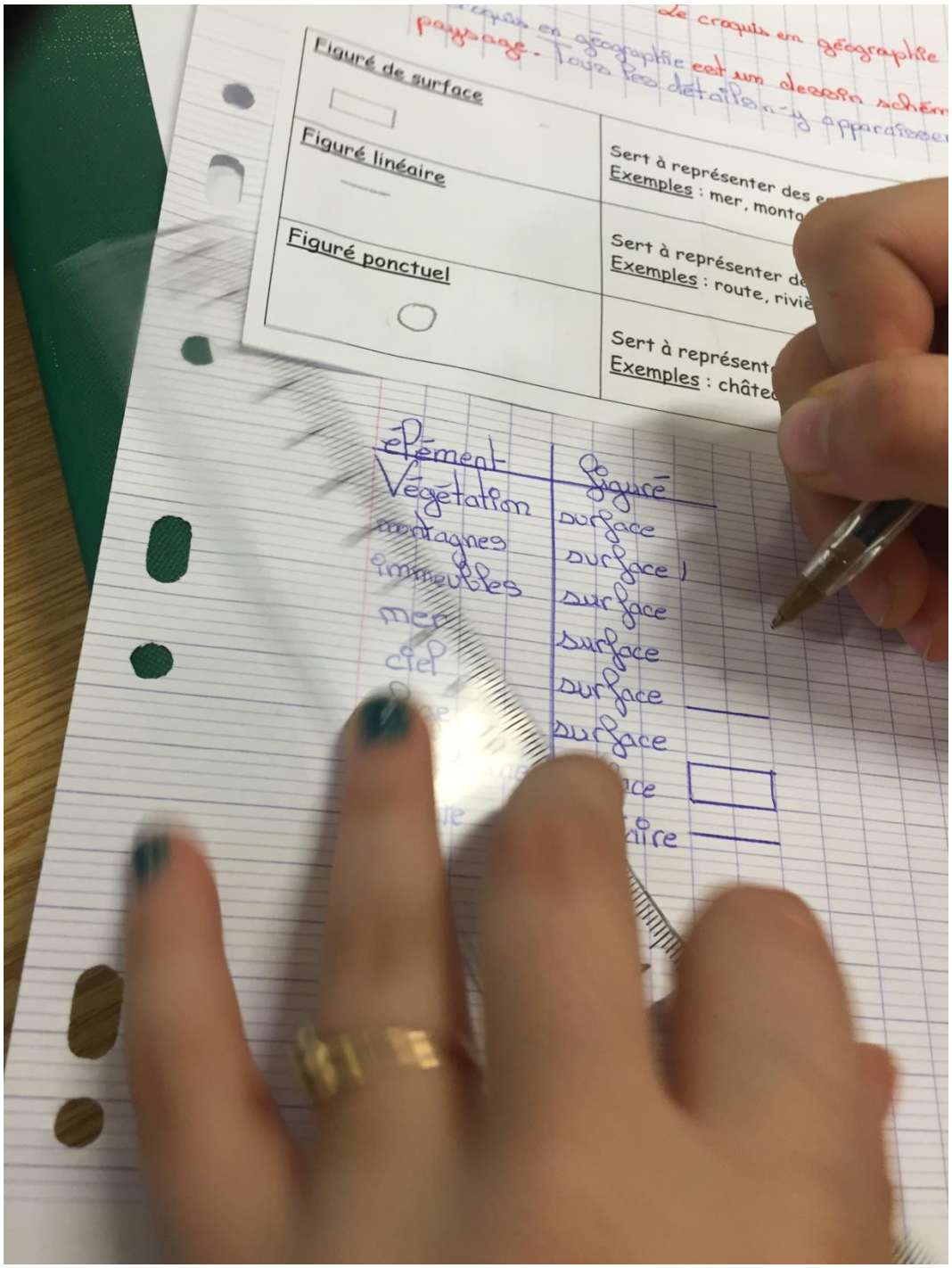
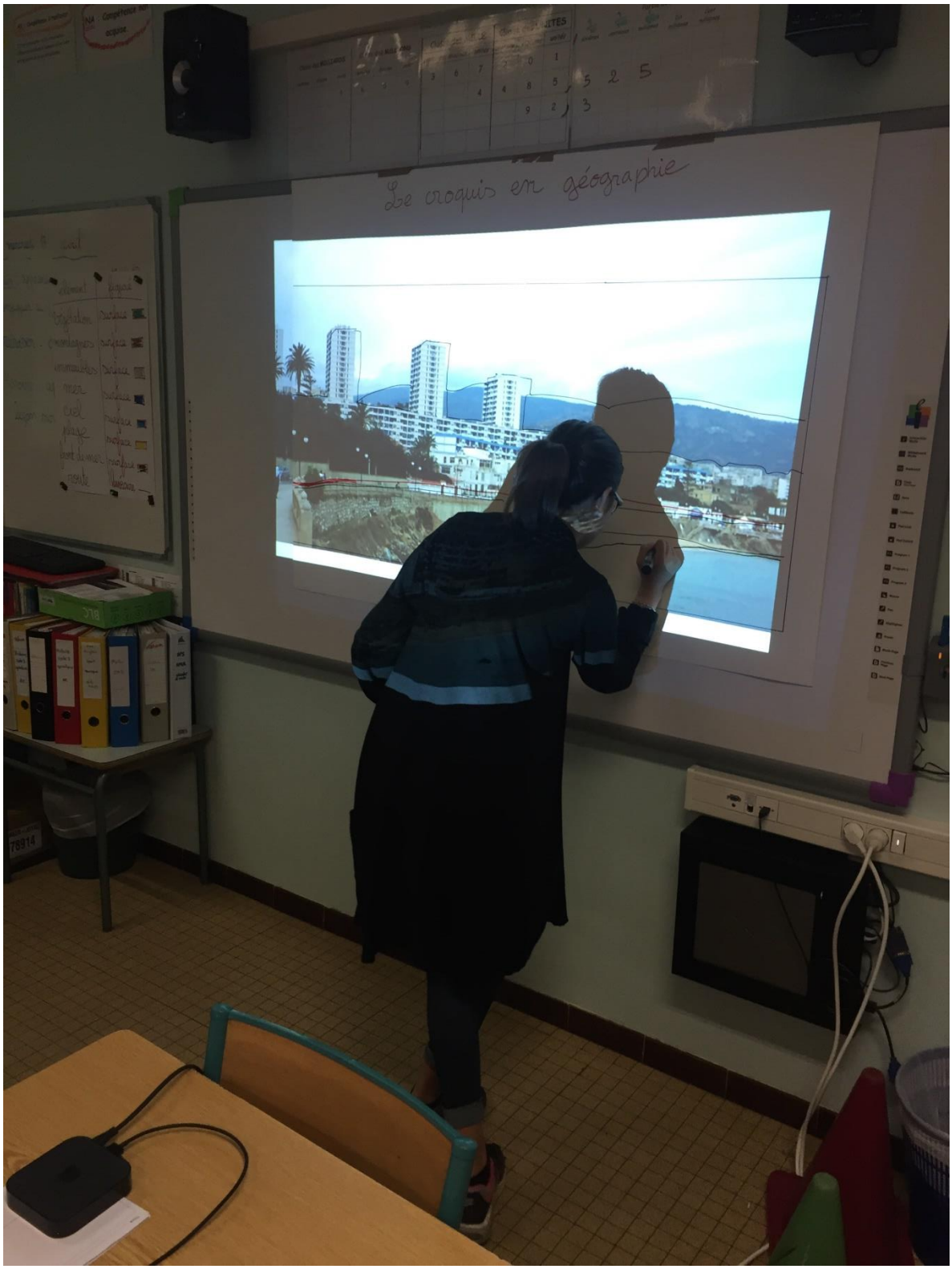


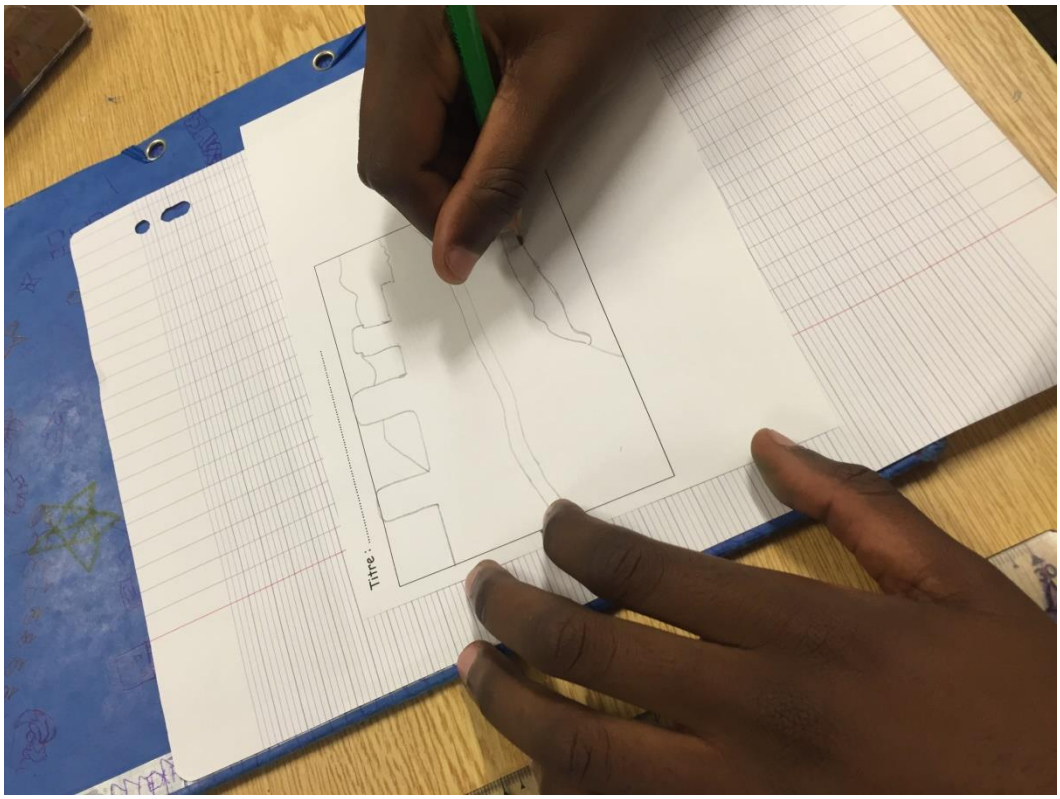
Tableau correspondance élément - figuré

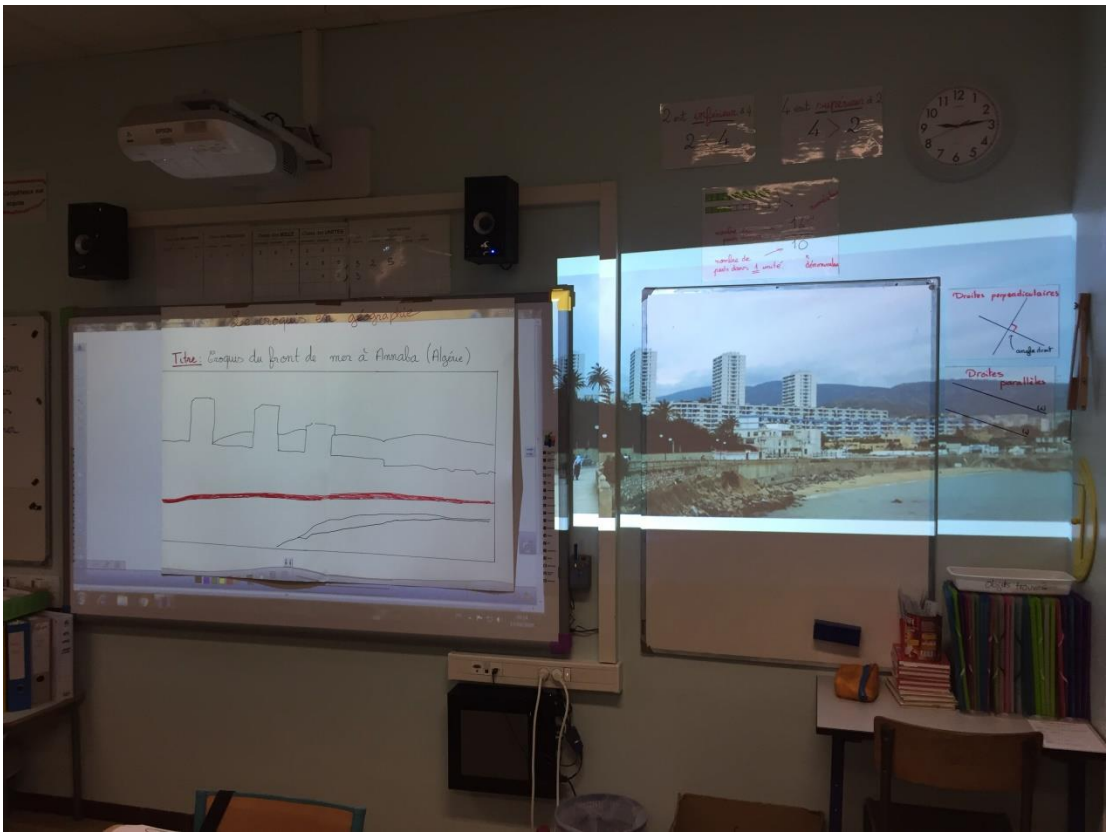


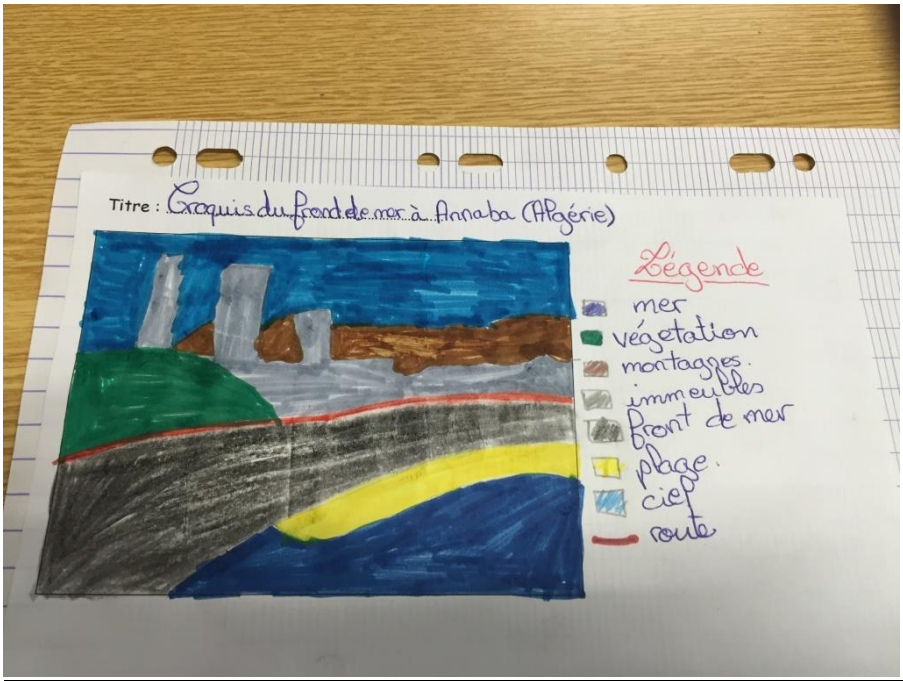
Tracés par les élèves des lignes de délimitation des zones sur la photo d'Annaba.



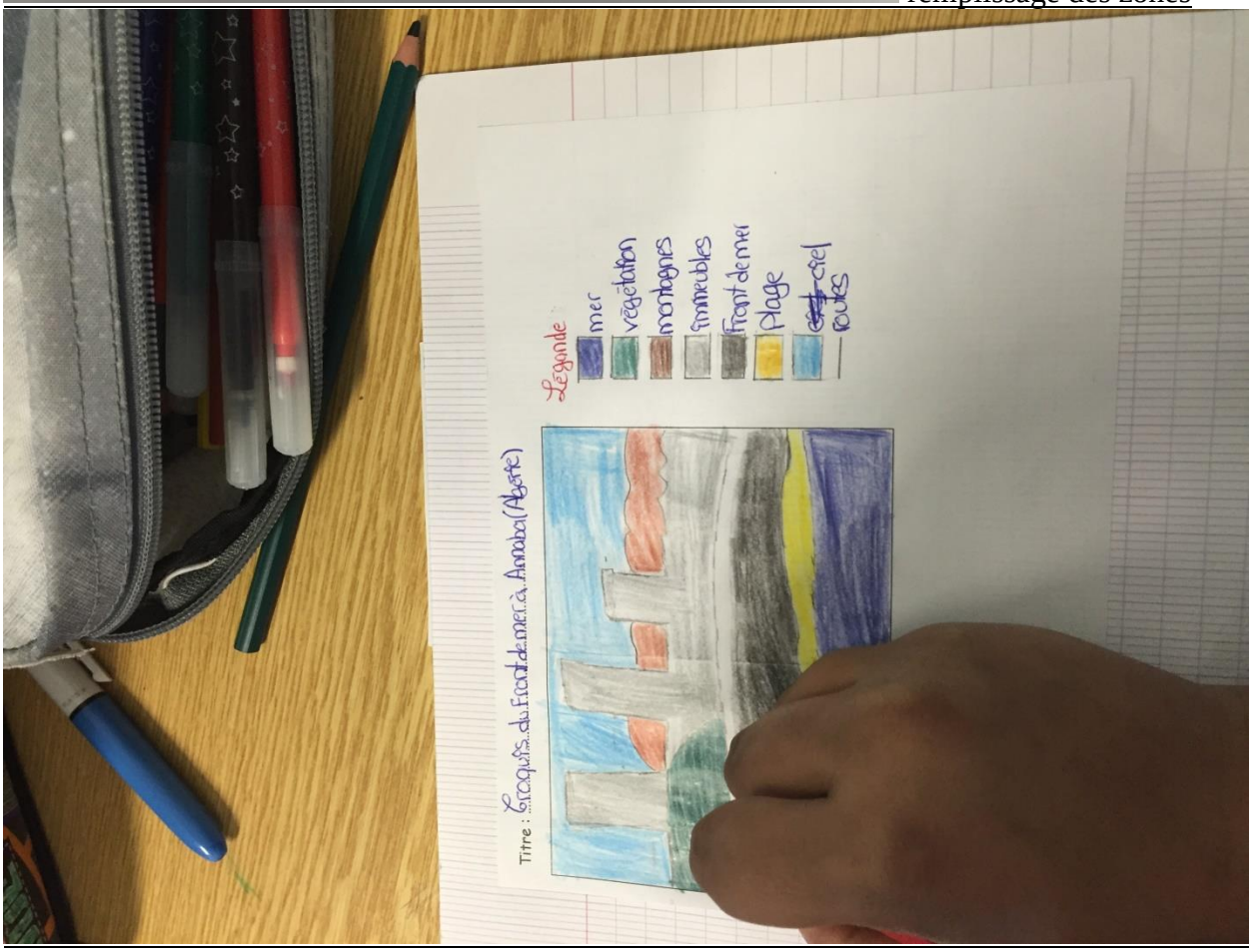
Tracés des lignes de délimitation des zones sur les feuilles des élèves.

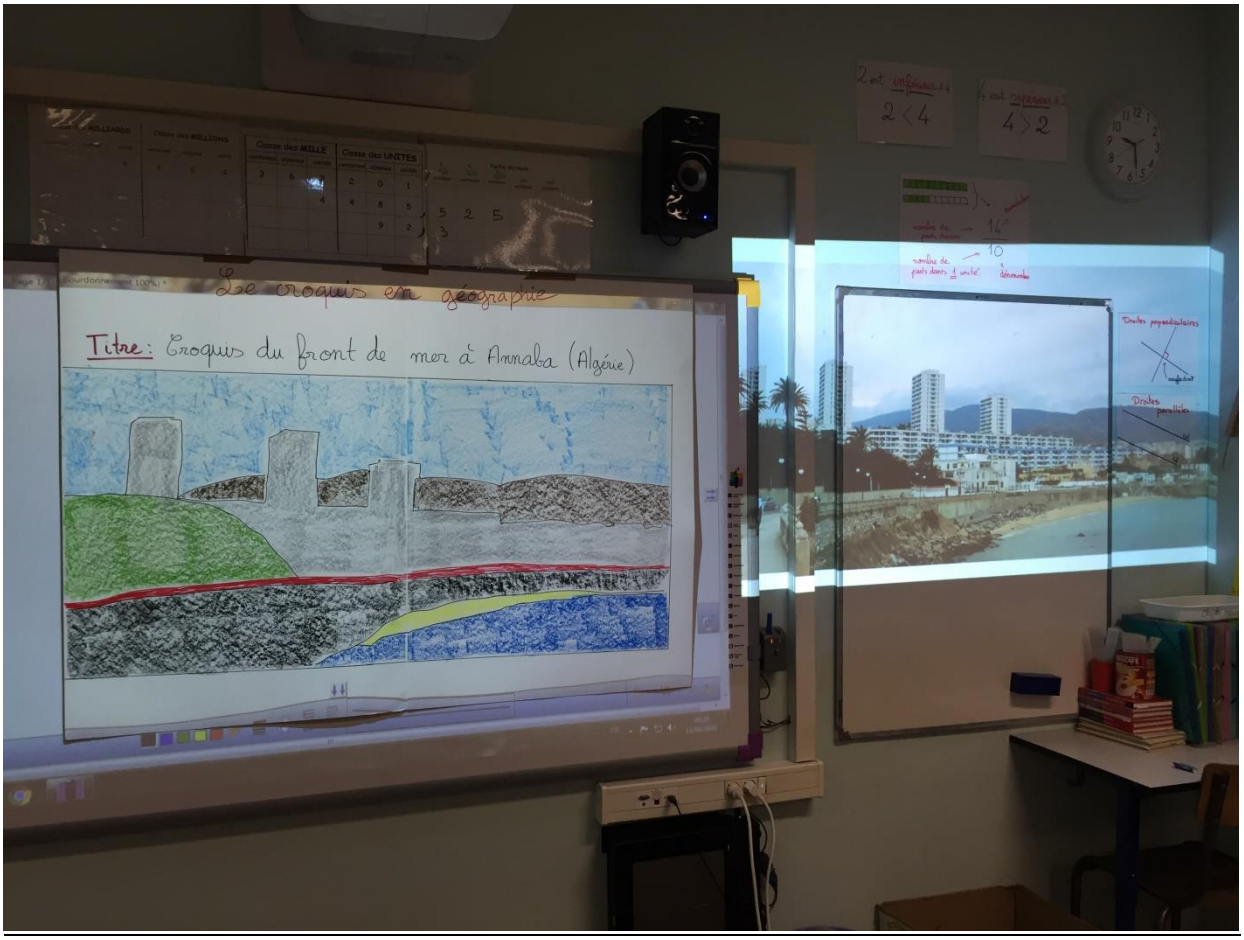






remplissage des zones




Le croquis en géographie
Titre : Croquis du front de mer à Annaba (Algérie)
2 est inférieur à 4
2 < 4
4 est supérieur à 2
4 > 2
Droites perpendiculaires
Droites parallèles