

Cycle 1

Activité de « collection - classification »

Compétences : être capable de :

- reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des objets selon leurs qualités et leurs usages.

Cette activité se fait en plusieurs phases.

Phase 1 :

Matériel : 2 séries de boîtes d'allumettes recouvertes de Vénilia, 3 boîtes ouvertes, 3 catégories de graines.

Durée : 20 à 30 minutes

Présentation de l'activité avec toute la classe, puis ensuite atelier dirigé, tâche individuelle, il s'agit de ranger chaque catégorie de graines dans une boîte de même couleur (boîtes ouvertes dans un premier temps), 3 ou 4 élèves peuvent être impliqués.

Consignes : « Vous devez mettre les graines ensemble : les pois chiches dans une boîte, les haricots rouges dans une autre et les lentilles dans une autre boîte. Quand vous avez fini, nous regarderons ensemble si vous avez gagné ou perdu, il faut que les graines soient toutes bien triées. Il ne doit plus en rester dans la barquette. »

Remarque : pour les enfants qui se débrouillent bien on peut proposer de trier 4 catégories de graines dans 4 boîtes de même couleur et non percées.

Phase 2 :

Matériel : 3 boîtes fermées et percées d'un trou au-dessus de la même couleur, 3 catégories de graines.

Durée : 20 à 30 minutes

Consignes : « Vous devez mettre les graines ensemble : les pois chiches dans une boîte, les haricots rouges dans une autre et les lentilles dans une autre boîte. Cette fois-ci, les boîtes sont fermées et doivent rester fermées. J'ai fait un trou au-dessus des boîtes pour faire entrer les graines. Quand vous aurez fini, nous regarderons ensemble si vous avez gagné ou perdu, il faut que les graines soient toutes bien triées. Il ne doit plus en rester dans la barquette. »

Remarque : Il est nécessaire avant cette phase de laisser les enfants manipuler les graines avec les boîtes fermées sans consignes particulières, pour une certaine appropriation du jeu.

Phase 3:

Matériel : 3 boîtes de la même couleur fermées et percées d'un trou au-dessus, 3 catégories de graines.

Durée : 20 min+ 10 min en groupe classe

Travail individuel + des moments de regroupement dans l'atelier permettent de formuler les stratégies.

Consignes : « Vous devez mettre les graines ensemble : les pois chiches dans une boîte, les haricots rouges dans une autre et les lentilles dans une autre boîte. Les boîtes sont toujours fermées et doivent rester fermées. Le trou au-dessus des boîtes permet de faire entrer les graines. Quand vous aurez fini, nous regarderons ensemble si vous avez gagné ou perdu, il faut que les graines soient toutes bien triées. Il ne doit plus en rester dans la barquette. »

Remarque : Cette phase a pour but de mettre en avant les stratégies utilisées par les enfants et de répondre à la question « comment faire pour être sûr de réussir? ».

Prendre à témoin les enfants de la classe, leur présenter les démarches et savoir ce qu'ils en pensent.

Phase 4:

Matériel : 3 boîtes de couleurs différentes, fermées et percées, 3 catégories de graines.

Durée : 20 à 30 minutes

Consignes : « Vous devez mettre les graines ensemble : les pois chiches dans une boîte, les haricots rouges dans une autre et les lentilles dans une autre boîte. Les boîtes sont toujours fermées et doivent rester fermées. Le trou au-dessus des boîtes permet de faire entrer les graines. Quand vous aurez fini, nous regarderons ensemble si vous avez gagné ou perdu, il faut que les graines soient toutes bien triées. Il ne doit plus en rester dans la barquette. »

Remarques: Cette phase va permettre aux élèves qui ont eu du mal dans la phase précédente de réassurer, en effet le fait que les boîtes ne soient pas de la même couleur facilite le repérage pour faire le tri. Demander si c'est plus facile ou plus difficile qu'avant, et pour quelle raison.

Phase 5

Matériel : 6 boîtes de la même couleur, fermées et percées, 4 catégories de graines

Durée : 20 à 30 minutes

Consignes : « Vous devez trier les graines : mettre ensemble les graines qui sont les mêmes dans les boîtes. Les pois chiches ensemble, les haricots rouge ensemble, les lentilles ensemble et les haricots blanc ensemble. Les boîtes sont toujours fermées et doivent rester fermées. Le trou au-dessus des boîtes permet de faire entrer les graines. Quand vous aurez fini, nous regarderons ensemble si vous avez gagné ou perdu, il faut que les graines soient toutes bien triées. Il ne doit plus en rester dans la barquette. »

Remarques: Deux variables modifiées, une nouvelle graine à trier et 6 boîtes devant eux, discussion autour de ces changements, peut-être que certaines graines ne vont plus être « ensemble ».

Prolongement : proposer 5 boîtes fermées et percées de la même couleur et 6 catégories de graines.