

## **Cycle 1 - Autant d'objets que de gommettes**

**Domaine :** approcher les quantités et les nombres

**Compétences :** être capable de :

- comparer des quantités
- résoudre des problèmes portant sur des quantités ( réaliser une collection qui comporte la même quantité d'objets qu'une autre collection)

### **Matériel**

- Des boîtes plates avec couvercles sur lesquels sont collées les gommettes (la disposition des gommettes varie : en constellation du dé, en vrac, alignées...).
- Des pions, ou de très petits objets identiques, en grand nombre, disposés dans une corbeille.

### **Énoncé :**

Comment remplir chaque boîte en mettant autant d'objets qu'il y a de gommettes sur le couvercle ?

Les objectifs sont de comprendre la signification de l'expression « autant que » et de construire des procédures de résolution et de validation. C'est une situation qui permet de faire travailler sur les égalités de collections.

C'est une activité où l'enfant cherche seul ou à deux (si l'enfant est en grande difficulté). L'enfant est invité à remplir les quelques boîtes que lui remet l'enseignant en mettant autant d'objets qu'il y a de gommettes sur le couvercle. Un temps de validation est proposé par l'enseignant.

Voir ce que l'on a observé et obtenu dans chaque atelier. Comparer toutes les démarches des élèves.

### **Quelques idées de stratégies possibles, développées par les enfants :**

- prendre les pions un par un.
- les prendre deux par deux, trois par trois...
- reconnaître globalement la quantité et prendre le nombre correspondant de pions.

Des stratégies se développent au fil du temps, surtout si les activités sont répétées sur plusieurs semaines.

### **Prolongements possibles et variantes :**

**Pour le nombre de gommettes sur le couvercle:** de 1 à 7 pour les petits et jusqu'à 12 pour les moyens.