

## **FICHE ENIGME** *enseignants*

**Enigme : Comment faire un jus de fruits ?**  
**Cycle 1**

**Type de démarche :** démarche expérimentale et scientifique

### **Compétences spécifiques**

- Décrire, comparer, classer des perceptions élémentaires
- Associer à des perceptions déterminées les organes des sens qui correspondent
- Connaître et appliquer quelques règles d'hygiène alimentaires

### **Comment aborder l'énigme ? (Pistes de travail)**

Les enfants boivent du jus de fruits à la collation.

Problème : Peut-on faire du jus de fruits pour la classe et comment ?

Recueil des représentations des enfants sous forme d'affiche : ce qu'il nous faut en matériel.

A partir des hypothèses des élèves, faire un 1<sup>er</sup> classement : ce qu'on a dans la classe ou à l'école, ce qu'il faut apporter.

Mettre tous les ingrédients et le matériel proposés à disposition des élèves et leur reformuler la question de départ en petits groupes (prendre des photos de chaque groupe en activité).

Faire une première synthèse orale pour formuler et voir ce que l'on a observé et obtenu dans chaque atelier en relevant toutes les démarches essayées et les remarques des enfants (jeu de questions / réponses).

Production d'écrit (dictée à l'adulte) avec les élèves à partir des photos prises en ateliers.

Faire prendre conscience de la faisabilité de la tâche et faire des choix pour obtenir une grande quantité de jus pour toute la classe (les fruits les plus juteux et la technique la plus rentable).

Faire une affiche (dictée à l'adulte) formulant les connaissances acquises.

#### **Prolongement ou activités possibles en parallèle :**

- Classer les fruits en fonction du jus obtenu,
- Trier matériel et fruits,
- Concevoir et réaliser un objet technique pour faire du jus de fruit.

### **Comment rendre compte de sa démarche ?**

- Utiliser un cahier d'expérience par élève.
- Prévoir une trace de sa démarche pour la rencontre avec l'autre classe (une affiche, un cahier témoin, une synthèse...)

### **Matériels possibles:**

- Selon les propositions des élèves (fruits divers, matériel de cuisine nommé...),
- Présenter d'appareils existants (presse agrumes, pressoir, centrifugeuse...)

### **Aide :**

- Document d'application « Découvrir le monde à l'école maternelle »
- <http://www.ac-creteil.fr/id19-93/gourmand/sciences.html>