

Le goûter à partager

Niveau : Maternelle (PS / MS / GS)

Domaine des mathématiques : Approcher les quantités et les nombres

Compétence :

- Etre capable de partager une collection, réaliser une distribution

Matériel :

- assiettes en carton (nombre équivalent au nombre d'enfants)
- cartes gâteaux (gâteaux au chocolat / gâteaux naturels)
- cartes bonbons (bonbons rouges / bonbons bleus)
- cartes fruits (pommes vertes / bananes jaunes)

Ces cartes sont à imprimer sur du papier ou carton de couleur, puis à plastifier.

Consigne :

Chaque enfant a une série de cartes.

« Vous devez partager vos cartes afin que chaque enfant en ait la même quantité. »

Déroulement :

Les élèves sont regroupés autour d'une table, les assiettes sont posées au centre de la table (permet de visualiser le partage). Leur expliquer la règle du jeu. Ils doivent partager les cartes du goûter en autant d'élèves présents autour de la table.

Attention, il y a un nombre important de cartes aliments, faire varier leur nombre en fonction du niveau de difficulté souhaité !

- **PS :** les élèves reçoivent une série de cartes (autant que le nombre d'élèves). Chacun à leur tour, ils disposent terme à terme les cartes dans les assiettes posées au centre de la table.

- **MS/GS :** les élèves reçoivent une série de cartes (entre 7 et 24 cartes d'une même série). Ils préparent devant eux ce qu'ils doivent distribuer pour que chaque enfant en ait autant (par exemple : si l'élève reçoit 15 cartes « bonbons rouges », il devra en distribuer 12, c'est-à-dire 2 par élèves, il en restera 3). Ils peuvent visualiser le partage à l'aide des assiettes. Chacun à leur tour, les élèves placent les cartes dans les assiettes.

- **Pour tous :** à la fin du partage, on donne une assiette à chacun avec l'ensemble du goûter, les élèves vérifient le partage en comptant les cartes qui s'y trouvent (par exemple : on demande à chacun combien il a de bonbons bleus, les élèves comptent, on compare, on modifie éventuellement...).

Variantes / Prolongements :

- Mettre à disposition uniquement un type de cartes aliments
- Mettre à disposition des cartes aliments de plusieurs types (bonbons, gâteaux...), avec des aliments identiques mais de couleurs différentes
- Mettre à disposition autant de cartes que d'élèves
- mettre à disposition plus de cartes que nécessaire
- Faire mettre la table (cuillères, verres...)
- Remplacer les cartes par de vrais aliments ou des aliments en plastique
- réaliser des partages et des distributions d'autres objets (le matériel de la classe...)