

## *Les pinces à linge*

**Niveau : maternelle**

**Domaine des mathématiques** : approcher les quantités et les nombres.

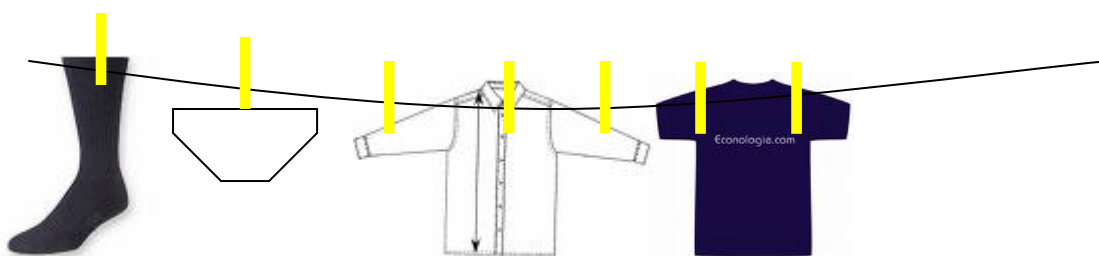
**Compétences :**

- être capable de dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus ;
- être capable de comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités.

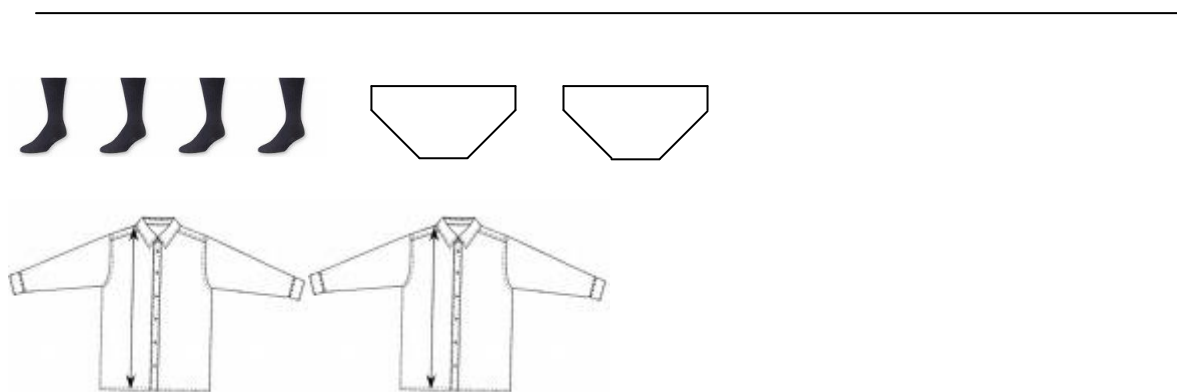
**Matériel :**

- des pinces à linge ;
- des vêtements cartonnés en petit format ;
- plusieurs consignes et modèles de lessive (différents en fonction du niveau).

**Consigne** : *Voilà comment papa fait pour accrocher le linge sur le fil.*



*Combien de pinces à linge vous faut-il pour accrocher cette lessive ?*



**Déroulement :**

- on peut réduire la difficulté en fonction du niveau de classe (par exemple, pour les P.S., on peut avoir moins de vêtements et une seule pince à linge pour chacun d'entre eux) ;
- le groupe d'enfants dispose de tout le matériel nécessaire pour répondre à la question posée, pour résoudre le problème.

**Variantes / prolongements :**

- les élèves peuvent dessiner, sur une ardoise, la lessive à étendre ;
- l'atelier est à adapter pour les P.S. (poser les pinces directement sur les cartes à linge) ;
- pour les élèves en difficulté, l'adulte peut réduire le nombre de vêtements à étendre ;
- on peut proposer aux élèves d'autres lessives à étendre (plus ou moins faciles en fonction du niveau) ;
- pour les élèves les plus performants, anticiper sur la quantité de pinces à linge nécessaire pour étendre tous les vêtements (« J'ai X pinces, combien de vêtements puis-je étendre ? » ou inversement).