

Les bonnets de doigts

Niveau : PS

Domaine des mathématiques : Approcher les quantités et les nombres

Compétence :

Etre capable de dénombrer
désigner une quantité en utilisant des mots-nombres

Matériel :

- une vingtaine de « doigts » de gants dépareillés découpés
- des cartes représentant des mains avec 1 à 5 doigts levés

Déroulement :

Le but à atteindre est d'obtenir les bonnets nécessaires pour habiller les doigts levés.

Phase 1 : appropriation

L'enseignant montre les bonnets et invite les enfants à les mettre sur leurs propres doigts juste pour comprendre leur fonction. Chaque enfant lève un nombre de doigts (c'est lui qui décide) et demande à l'enseignant le nombre de bonnets nécessaires pour habiller les doigts levés.

Phase 2 : introduction des cartes

L'enseignant introduit les cartes-mains. L'enfant pioche une carte (ou l'enseignant lui en donne une). Il doit lever le même nombre de doigts que sur la carte et commander le nombre de bonnets dont il a besoin pour habiller ses doigts en utilisant le mot nombre adéquat.

Variantes / prolongements :

- On peut utiliser des cartes avec d'autres représentations des nombres (dés, écriture chiffrée)
- On peut prolonger la situation en donnant à chaque enfant une feuille sur laquelle est dessiné le gabarit d'une main et des gommettes qui représentent les bonnets. Quand un enfant a obtenu les bonnets correspondant à ses doigts levés, il colle le même nombre de gommettes sur les doigts du gabarit. Cela permet de laisser une trace et de nommer à nouveau les quantités.
- En parallèle, au moment du regroupement, l'enseignant peut faire des jeux de doigts levés : « levez 3 doigts ! », « est-ce que j'ai bien levé doigts ? » (en se trompant volontairement).