

Jeux de cartes – La suite ordonnée

Niveau : cycle 1

Domaine des mathématiques : Approcher les quantités et les nombres

Compétence : connaître la comptine numérique

Matériel :

- 1 paquet de cartes (on a retiré les figures)
- Bandes de papier avec les silhouettes des cartes (2 bandes de 5)
- 4 barquettes

Objectif : Ordonner les quantités par ordre croissant / organiser la suite des nombres de 1 à 10 (ou de 1 à 3, de 1 à 5)

Déroulement :

On peut augmenter la difficulté en fonction du niveau de classe : on commence avec 3 cartes, puis 5 puis 10.

Chaque enfant reçoit un paquet de 10 cartes (ou 3, ou 5) l'un a tous les piques, l'autre tous les cœurs...

L'enfant étale ses cartes faces visibles sur la table. Il faut **ranger les cartes sur la frise de la plus petite à la plus grande**. Pour certains enfants, on peut proposer un modèle.

Variantes :

- Continuer la suite en changeant le point de départ (à partir de 3, de 5...)
- chaque enfant prend son paquet de cartes mélangées faces non visibles. Il retourne la première carte de son paquet et doit la poser à sa place sur la frise et ainsi de suite jusqu'à ce que la frise soit complète.

➤ **Les cartes manquantes**

Présenter les cartes sur la frise et en retirer quelques unes. L'enfant doit replacer au bon endroit les cartes qui manquent où nommer les cartes manquantes.

Proposer un paquet de carte dont on a retiré certaines cartes, l'enfant doit trouver les cartes qui manquent (stratégie libre).