

GS - CP

Le Géoplan

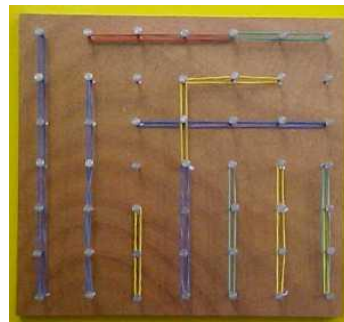
Domaine : découverte des formes et des grandeurs

Compétences : être capable de :

- reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des objets selon leurs qualités et leurs usages
- dessiner un carré, un triangle

Matériel :

- Planchette en contreplaqué avec quadrillage de clous (Ce matériel est empruntable à la ZEP)
- Élastiques de différentes tailles et couleurs



Nombre d'enfants concernés : 4

Déroulement proposé :

Séance 1 :

Exploitation libre du matériel

Observation, comparaison, désignation des formes obtenues

Séance 2 :

Reproduire (approche visuelle)

L'enfant doit reproduire des formes par superposition.

Les enfants disposent d'un nombre limité d'élastiques (6 par exemple) et doivent chercher différentes façons de les agencer sur la planche. Ils comparent ensuite entre eux les organisations.

Un enfant place un élastique sur sa planche, les autres enfants doivent le placer de la même façon. Le 2ème enfant en place un autre, les autres l'imitent et ainsi de suite.

On peut ensuite ajouter comme consigne que les élastiques placés doivent se toucher.

Séance 3 :

Reproduire (approche tactile)

Un bloc logique (forme géométrique en plastique) caché dans une boîte tactile est

touché puis reproduit

Dans un deuxième temps il s'agira de valider la production correspondant au bloc logique

Séance 4 :

Reproduire par symétrie

Des formes réalisées par l'adulte sur une moitié du géoplan que l'enfant doit reproduire de l'autre côté.

Séance 5 :

Reproduire sur papier.

Réaliser une ou plusieurs formes sur la planche puis la reproduire sur photocopie du géoplan.

Découper ces formes, les classer.

Séance 6 :

L'enseignant propose des modèles sur papier à reproduire (en autonomie).