

<b>Champ disciplinaire</b> : Maîtrise du langage	<b>Cycle</b> : 2 <b>Niveau</b> : CP
<b>Intitulé du projet</b> : projet de lecteur	<b>Séance</b> : le petit ogre veut aller à l'école S1
<b>Objectif(s) spécifique(s)</b> : – Emettre des hypothèses sur la suite d'une histoire – Se questionner sur « l'entrée dans la lecture »	
<b>Matériel</b> : - Album « Le petit ogre veut aller à l'école » avec le 1ère et 4ème de couvertures cachées. - Affiche	

<b>Déroulement</b>		
<b>Durée</b>	<b>Modalités de travail</b>	<b>Consignes / Tâches des élèves</b>
20 min	Groupe classe	<p>Lire l'histoire jusqu'à « <i>mais les petits signes se taisent</i> » sans dévoiler le titre de l'histoire.</p> <p>Questionner les enfants sur l'histoire qu'ils viennent d'entendre :            « <i>Qu'avez-vous retenu de l'histoire? Quels sont les personnages? Où se passe l'histoire? Que se passe-t-il dans cette famille d'ogre? Qu'est-ce que ça sent dans la maison? Qu'arrive-t-il au petit ogre?»</i></p> <p>Faire anticiper sur la suite de l'histoire, émettre des hypothèses :            « <i>Que va faire petit ogre pour comprendre ces signes?</i> »            Noter sur l'affiche les propositions des enfants</p> <p>Relancer si besoin par les questions suivantes :            « <i>Que feriez-vous à sa place pour comprendre les signes?</i> »</p> <p>Bilan et présentation de la séance suivante aux élèves</p>

<b>Synthèse / Trace écrite</b> : Affiche avec hypothèses des élèves
--