

Champ disciplinaire : Maîtrise du langage	Cycle : 2 Niveau : CP
Intitulé du projet : Projet de lecteur	Séance : le petit ogre veut aller à l'école S2
Objectif(s) spécifique(s) : – Se questionner sur « l'entrée dans la lecture » et l' « intérêt » de savoir lire.	
Matériel : - Album « Le petit ogre veut aller à l'école » avec le 1ère et 4ème de couvertures cachées. - Affiche séance 1 + une autre affiche pour S2.	

Déroulement		
Durée	Modalités de travail	Consignes / Tâches des élèves
30 min	Groupe classe	<p>1 - Rappel du début de l'histoire par les enfants « Avant de découvrir la suite de l'histoire, nous allons nous rappeler du début de l'album... <i>Quels étaient les personnages ?</i> <i>Est-ce que le petit ogre voulait vivre de la même manière que ses parents ?</i> <i>Quelles étaient leurs différences ?</i> <i>Qu'aimerait le petit ogre ?</i> <i>Que découvre-t-il ? → un livre avec des signes noirs ! »</i></p> <p>2 - Rappel des hypothèses des enfants sur les signes noirs (lire l'affiche de la séance 1)</p> <p>3 - Lecture de l'album dans son intégralité.</p> <p>4 - Questionner les enfants sur l'histoire qu'ils viennent d'entendre</p> <p>5 -Réalisation d'une affiche: «Voici une affiche sur laquelle je vais noter vos idées afin que l'on s'en rappelle lorsque l'on va découvrir d'autres albums ensemble. » ° Pourquoi a-t-il envie d'apprendre à lire ? ° Est-ce difficile ? ° Où apprend-il à lire ? Qui lui apprend à lire ? ° Prend-il du plaisir ? ° Que peut-il faire maintenant qu'il sait lire ?</p> <p>6 - Bilan et présentation de la séance suivante aux élèves (découverte d'un nouvel album)</p> <p>Synthèse : affiche réalisée sous la dictée à l'adulte.</p>