

Cycle 1

Les galettes

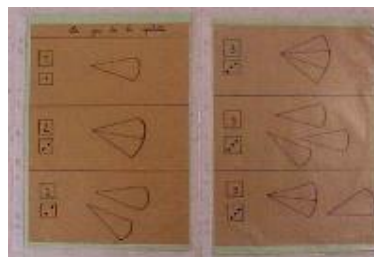
Domaine : approche des nombres

Compétences : être capable de :

- comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités
- associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée
- décomposer les quantités 1, 2, 3

Matériel :

- 4 « galettes » cartonnées partagées en parts égales ; parts de galettes (unique, double ou triple)
- dé avec constellations de 1 à 3 + chiffres de 1 à 3



Nombre d'enfants concernés : 4

But du jeu : Reconstituer sa galette le premier

Déroulement proposé :

Séance 1 :

Observation du matériel avec l'enseignant puis exploitation libre du jeu
Cette première phase permet de verbaliser les différentes stratégies.

Séance 2 :

Élaboration de la règle de jeu écrite pour la transmettre au reste de la classe. Les 2 stratégies possibles sont alors reformulées.

- prendre les parts correspondant à la face du dé
- prendre le nombre de parts correspondant à la face du dé en décomposant ce nombre

Prolongements :

Modifier le dé avec d'autres constellations ou chiffres (2, 3, 4)