

Fiche de préparation
Projet de lecteur : Péric et Pac (S1)

Champ disciplinaire : maîtrise du langage	Cycle : 2 Niveau : C.P.
Intitulé de la séance : <u>Péric et Pac</u> , Jennifer Dalrymple	Séance : 1
Objectif(s) spécifique(s) : - émettre des hypothèses sur la suite d'une histoire - se questionner sur « l'entrée dans la lecture »	
Matériel : - album <u>Péric et Pac</u> - affiche	

Déroulement		
Durée	Modalités de travail	Consignes / Tâches des élèves
		<p><u>Temps 1</u> : présentation de la séance.</p> <p><u>Temps 2</u> : présentation de la 1^{ère} de couverture de l'album « Péric et Pac ». Emission d'hypothèses sur le contenu. Les noter sur une affiche.</p> <p><u>Temps 3</u> : lecture de l'album.</p> <p><u>Temps 4</u> : reformulation de l'histoire. « Qu'avez-vous compris de cette histoire ? Que se passe-t-il au début ? Et à la fin ? »</p> <p><u>Temps 5</u> : questionnement Insister sur l'évolution du personnage dans la lecture et sur l'attitude des autres personnages à son égard.</p> <p><u>Temps 6</u> : retour sur les hypothèses. Validation ou non.</p> <p><u>Temps 7</u> : synthèse sur la séance et présentation de la séance suivante.</p>

Synthèse / Trace écrite :
affiche avec hypothèses des élèves.