

Prénom :	QUESTIONNAIRE POUR LES REPRESENTATIONS INITIALES ET LA FREQUENTATION DES LIVRES	Date :
----------	--	--------

### A - Fréquentation des livres et lieux de diffusion

- As-tu des livres à la maison ? Quels livres ?

---



---

- Est-ce qu'on te lit des histoires à la maison ? Qui ? Quand ?

---



---

- Peux-tu te rappeler un livre qu'on t'a déjà lu ? (Demander à l'enfant d'évoquer l'histoire qu'il connaît)

---



---

- A quel endroit peut-on trouver des livres ?

---



---

- Vas-tu à la bibliothèque ?

---



---

### B - Représentations de la lecture (Pour quoi faire ?)

- A quoi ça va te servir d'apprendre à lire ?

---



---



---

- Qu'est-ce que tu pourras faire quand tu sauras lire ?

---



---

- Où et que pourras-tu lire ?

---



---

### C - Représentations de l'apprentissage (Comment faire ?)

- A ton avis, que faut-il faire pour apprendre à lire ? Comment cela se passe dans la tête ? Comment fais-tu pour lire le texte qui est dans ton classeur ?

---



---

- A ton avis, faut-il longtemps pour apprendre à lire ?

---



---

- A ton avis, tous les enfants de la classe sauront-ils lire au même moment ?

---



---

**On peut développer les questions précédentes en demandant par exemple, si l'enfant va souvent à la bibliothèque, avec qui...**

**On peut aussi ajouter les questions suivantes :**

- Avec qui fais-tu la lecture (le travail scolaire) le soir ?
- Connais-tu des personnes qui savent lire ?
- Est-ce que tu sais si tes parents savent lire (dans leur langue ? en français ?)
- Pour qui lis-tu ?
- Est-ce amusant ou difficile d'apprendre à lire selon toi ?
- Y a-t-il dans ta classe des enfants qui savent déjà lire ? Et toi sais-tu déjà lire ?