

*Fiche de préparation*  
**Projet de lecteur**

<b>Champ disciplinaire :</b> Maîtrise du langage	<b>Cycle :</b> II <b>Niveau :</b> CP
<b>Intitulé de la séance :</b> Tibili le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école	<b>Séance :</b> 1

**Compétence(s) visée(s) :**

Etre capable :

- d'écouter autrui et accepter les orientations de la discussion induites par l'enseignant
- exposer son point de vue et ses réactions en restant dans les propos de l'échange
- rapporter un événement, une information, une observation en se faisant comprendre
- comprendre les informations explicites d'un texte littéraire approprié à l'âge et à la culture des élèves
- dégager le thème d'un texte littéraire

**Objectif(s) spécifique(s) :**

- découvrir l'album
- émettre des hypothèses

**Matériel :**

- album « Tibili le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école » de Marie Léonard et d'Andrée Prigent édition Magnard jeunesse
- affiche

**Déroulement**

<b>Durée</b>	<b>Modalités de travail</b>	<b>Consignes / Tâches des élèves</b>
	Collectif Oral	Lire l'album jusqu'à la page 14
	Collectif Oral	Questionner les enfants : <b>Pourquoi Tibili pense-t-il ne pas avoir besoin d'apprendre à lire et à écrire ?</b> Recueillir sur une affiche les hypothèses des enfants.
	Collectif Oral	Continuer la lecture de l'album jusqu'à la page 22 et comparer avec les hypothèses des enfants.