

*Fiche de préparation*  
**Projet de lecteur**

<b>Champ disciplinaire :</b> Maîtrise du langage	<b>Cycle :</b> II <b>Niveau :</b> CP
<b>Intitulé de la séance :</b> Tibili le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école	<b>Séance :</b> 2

**Compétence(s) visée(s) :**

Etre capable :

- d'écouter autrui et accepter les orientations de la discussion induites par l'enseignant
- exposer son point de vue et ses réactions en restant dans les propos de l'échange
- rapporter un événement, une information, une observation en se faisant comprendre
- comprendre les informations explicites d'un texte littéraire approprié à l'âge et à la culture des élèves
- dégager le thème d'un texte littéraire

**Objectif(s) spécifique(s) :**

- émettre des hypothèses sur la suite d'une histoire
- se questionner sur « l'entrée dans la lecture »

**Matériel :**

- album « Tibili le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école » de Marie Léonard et d'Andrée Prigent édition Magnard jeunesse
- affiche

**Déroulement**

<b>Durée</b>	<b>Modalités de travail</b>	<b>Consignes / Tâches des élèves</b>
	Collectif Oral	Rappel de la séance précédente, revenir sur les hypothèses des enfants : « <b>À votre avis qu'y a-t-il dans le coffret du savoir ?</b> »
	Collectif Oral	Questionner les enfants : <b>À votre avis, que va faire Tibili pour ouvrir le coffret ?</b> Recueillir sur une affiche les hypothèses des enfants.
	Collectif Oral	Continuer la lecture de l'album jusqu'à « <i>il ne sait pas lire, répond l'écho</i> » et demander aux enfants : <b>À votre avis, que va faire Tibili maintenant ?</b> L'évocation de la lecture dans ce passage a-elle modifié leurs hypothèses ?
	Collectif Oral	Lire jusqu'à la fin et discuter avec les enfants le sous-entendu laissé par la dernière phrase : « <i>Est-ce bientôt la rentrée des classes ?</i> ». <b>Pourquoi Tibili demande-t-il cela à sa maman ?</b> Confronter la réponse des enfants à leurs précédentes hypothèses.
	Collectif Oral	Remplir avec les enfants l'affiche récapitulative de l'album. (Photocopie A3) Faire une synthèse de l'histoire sur 2 petites affiches : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce qui se passe au début de l'histoire (<i>Tibili ne veut pas aller à l'école, il a peur de s'ennuyer, il dit qu'il n'a pas besoin d'apprendre à lire...</i>)</li> <li>- Ce qui se passe à la fin de l'histoire (<i>Tibili est impatient d'aller à l'école maintenant...</i>) <b>Demander aux enfants d'imaginer pourquoi et ce qui va se passer quand il ira à l'école, quand il saura lire...</b> Le noter sur l'affiche.</li> </ul>

*Fiche de préparation*  
**Projet de lecteur**