

*Fiche de préparation*  
**Projet de lecteur**

<b>Champ disciplinaire :</b> Maîtrise du langage	<b>Cycle :</b> II <b>Niveau :</b> CP
<b>Intitulé de la séance :</b> Tibili le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école	<b>Séance :</b> 3

<p><b>Compétence(s) visée(s) :</b> Etre capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'écouter autrui et accepter les orientations de la discussion induites par l'enseignant</li> <li>- exposer son point de vue et ses réactions en restant dans les propos de l'échange</li> <li>- rapporter un événement, une information, une observation en se faisant comprendre</li> <li>- comprendre les informations explicites d'un texte littéraire approprié à l'âge et à la culture des élèves</li> <li>- dégager le thème d'un texte littéraire</li> </ul>
---

<p><b>Objectif(s) spécifique(s) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- émettre des hypothèses sur la suite d'une histoire</li> <li>- se questionner sur « l'entrée dans la lecture »</li> </ul>
---

<p><b>Matériel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- album « Tibili le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école » de Marie Léonard et d'Andrée Prigent édition Magnard jeunesse</li> <li>- affiche récapitulative de l'album</li> <li>- synthèse récapitulative de l'album pour chaque enfant (format A4)</li> </ul>
--

<b>Déroulement</b>		
<b>Durée</b>	<b>Modalités de travail</b>	<b>Consignes / Tâches des élèves</b>
	Collectif Oral	Rappeler le travail de la séance précédente. Relire l'histoire entièrement.
	Collectif Oral	Remplir avec les enfants l'affiche récapitulative de l'album. (Photocopie A3) Leur donner la synthèse récapitulative (format A4) à la prochaine séance.  Faire une synthèse de l'histoire sur 2 petites affiches : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce qu'il se passe au début de l'histoire (<i>Tibili ne veut pas aller à l'école, il a peur de s'ennuyer, il dit qu'il n'a pas besoin d'apprendre à lire...</i>)</li> <li>- Ce qu'il se passe à la fin de l'histoire (<i>Tibili est impatient d'aller à l'école maintenant...</i>)</li> </ul> <p><b>Demander aux enfants d'imaginer ce qu'il va se passer quand il ira à l'école, quand il saura lire...</b> Le noter sur l'affiche.</p>