

## Auto-évaluation en poésie

**Niveau** : Tous niveaux (utilisé dans une classe de CE2/CM1/CM2)

**Discipline** : Français : poésie

### Descriptif:

#### 1. Matériel

Une tablette puis un tableau d'Auto-évaluation.

#### 2. Organisation

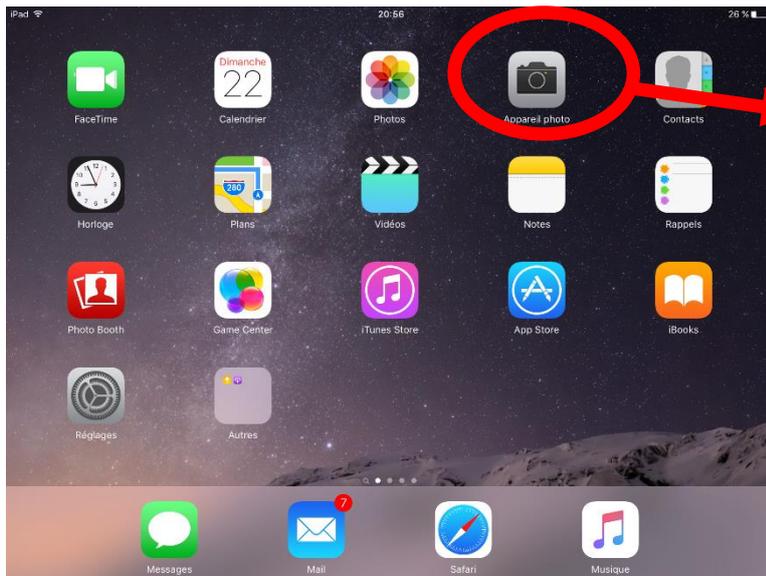
Un tableau d'évaluation des poésies a été construit avec les élèves, ils ont listé ce qui leur paraît important dans une poésie. Puis, nous nous sommes interrogés sur la notation : la classe a validé un pourcentage de réussite sur 100 points qu'ils retrouveront sur le livret.

<i>A l'oral</i>	
Je parle fort	/10
J'articule bien	/10
Je mets le ton	/15
Je ne parle ni trop vite, ni trop doucement	/10
Je connais tous les mots	/20
Je peux faire des gestes pour m'aider	/0
Je ne fais pas de grimaces	/5
<i>Sur mon cahier</i>	
J'ai fait l'illustration	/10
Je suis lisible	/10
J'ai fait peu de fautes d'orthographe	/10
<i>Pourcentage de réussite</i>	
Note sur 20	/100

Les enfants vont se filmer avec la tablette ou demande à un camarade de les enregistrer avec la fiche d'utilisation.

### **Manuel d'utilisation pour filmer sa poésie**

Allumer la tablette et rentrer le code #####.



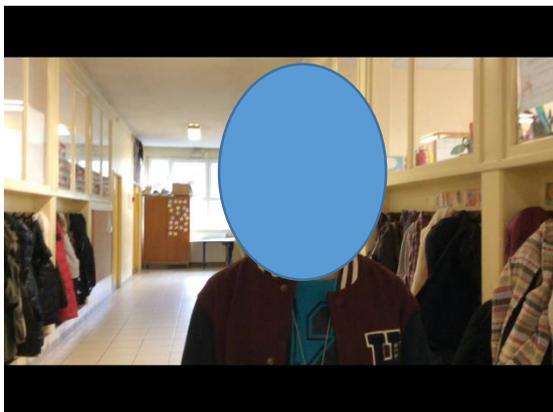
Clique sur l'icône appareil photo.



En faisant défiler vers le haut, sélectionne la vidéo

Tu peux te filmer en mode Paysage ou en mode Portrait.

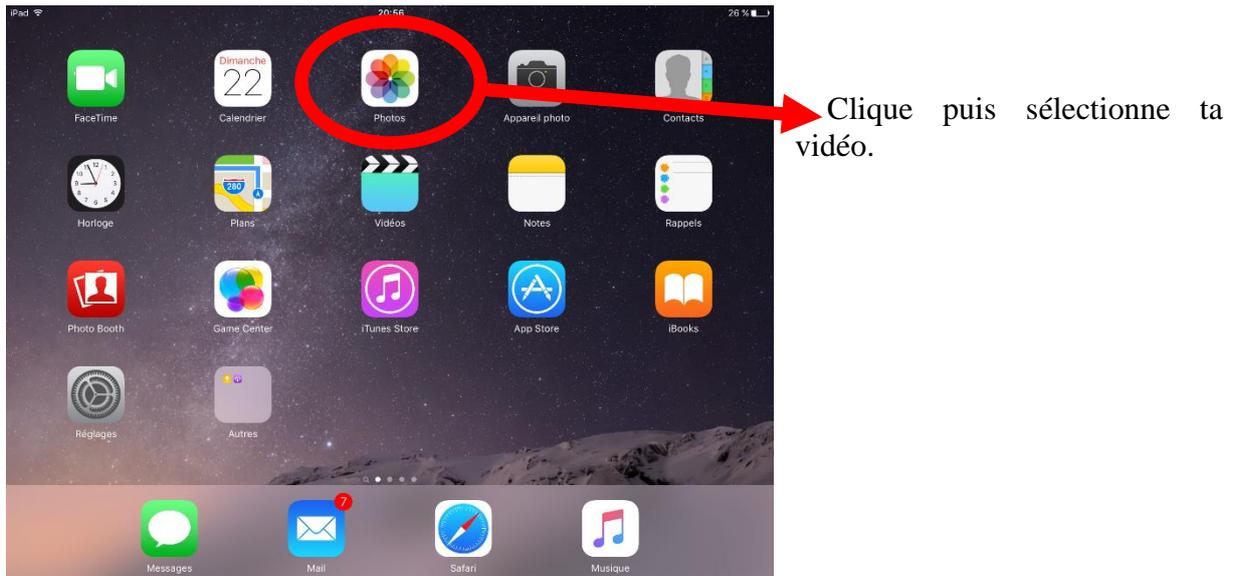
Mode Paysage



Mode Portrait



N'hésite pas à regarder la vidéo !



Si la vidéo ne te convient pas tu peux recommencer l'enregistrement.

Puis l'élève s'autoévalue en complétant le tableau. Enfin avec le PE, il commente son tableau, explicitant les points qu'il s'est attribué ou retiré. L'enseignant réajuste avec l'élève la cotation.

Les enfants peuvent recommencer jusqu'à ce que la prise leur convienne. Ils se voient, ils comprennent les points à améliorer. Ce système peut également servir d'entraînement avant une évaluation finale devant l'enseignant.

### 3. Variantes

L'élève est filmé par un camarade et c'est le camarade qui évalue l'enfant enregistré.