



La date du 9 décembre 1905 a marqué une étape majeure dans la mise en œuvre d'une République laïque qui « assure la liberté de conscience » et « garantit le libre exercice des cultes sous les seules restrictions édictées [...] dans l'intérêt de l'ordre public ». Près de vingt ans après les deux grandes lois du 28 mars 1882 et du 30 octobre 1886 instituant respectivement, dans l'école publique, la laïcité des enseignements et celle des personnels, la loi du 9 décembre 1905 a enraciné la laïcité dans les institutions de notre République.

Le banc de  
l'amitié

Une action nationale de l'AGEEM pour :

- contribuer à ce que chaque enfant apprenne le respect de soi et des autres, l'attention à l'autre et l'entraide;
- favoriser la confiance en soi et le sentiment d'appartenance à un groupe.

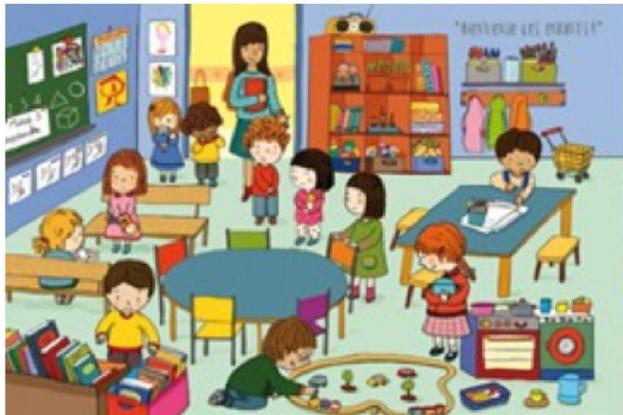


## Le banc de l'amitié

[ *L'école maternelle structure les apprentissages autour d'un enjeu de formation central pour les enfants : « Apprendre ensemble et vivre ensemble ».*

*La classe et le groupe constituent une communauté d'apprentissage qui établit les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse des règles de la laïcité et ouverte sur la pluralité des cultures dans le monde (...).*

*L'école maternelle assure ainsi une première acquisition des principes de la vie en société. ]*



Extrait : *Programme de l'école maternelle*  
3. Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble

Le banc de  
l'amitié

## Une grande action: le banc de l'amitié

Il va permettre aux enfants d'expérimenter l'empathie.  
Lorsqu'un enfant est triste ou se sent seul, qu'il ne trouve pas  
d'amis pour jouer avec lui, il va s'asseoir sur le banc.



Les autres enfants savent alors  
qu'il a besoin d'aide et celui ou  
ceux qui le souhaitent, viennent la  
lui offrir.

Le banc de  
l'amitié

## Historique

Christian Bucks, un jeune écolier de « second grader » (7/8 ans) de York en Pennsylvanie, s'est aperçu que certains de ses camarades étaient un peu seuls durant les pauses.

En lisant la brochure d'une école allemande où le concept est bien installé, il a eu alors une idée...

Celle de mettre en place dans la cour de l'école un « Banc de l'Amitié » sur lequel les enfants pourraient venir s'asseoir pour ne plus être seuls et se faire de nouveaux amis.



Le banc de  
l'amitié

## Que faire?

### *Lancer le projet*

Faire participer les élèves à un atelier philosophique sur le thème :  
C'est quoi un ami ? Quelles différences y a-t-il « entre être ami » et « être copain » ? A quoi reconnaît-on un ami ?



\* *Ateliers philosophiques en maternelle, devenir un apprenti philosophe (MS/GS), OCCE*

[http://www.occe.coop/~ad82/IMG/pdf/ateliers\\_philo\\_en\\_maternelle-2.pdf](http://www.occe.coop/~ad82/IMG/pdf/ateliers_philo_en_maternelle-2.pdf)

\* *L'amour et l'amitié, Goûters philo, Milan jeunesse*

<http://www.lesgoutersphilo.com/ouvrages/l%E2%80%99amour-et-l%E2%80%99amitie/>

\* *Pomme d'Api - Un ami, ça sert à quoi ?*

<http://www.bayardeducation.com/article/pomme-d-api-de-3-a-7-ans-reflechir-pour-bien-grandir-avec-les-p-tits-philosophes.html>

## Le banc de l'amitié

### Lire des ouvrages de littérature jeunesse où l'amitié tient un grand rôle:

Anthony Browne, *Marcel et Hugo*, Ecole des loisirs

Claude Ponti, *Le chien invisible*, Ecole des loisirs

Claude Boujon, *La brouille*, Ecole des loisirs

Grégoire Solotareff, *Loulou*, Ecole des loisirs, lutin Poche

Grégoire Solotareff, *Kiki la souris*

Elsa Devernois et Michel Gay, *À trois on a moins froid*

Paul François et Gerda Muller, *Les bons amis*

Léo Lionni, *Petit-Bleu et Petit-Jaune*

Mitsuko et Kimiko, *La lune*

Arnold Lobel, *Ranelot et Bufolet*

Éric Carle, *La souris qui cherche un ami*, Mijade

Rascal et Stéphane Girel, *Ami-ami*, Pastel

Norbert Landa, Tim Warnes et Laurence Bourguignon, *La dispute*, Mijade

Éric Battut et Stéphanie Desbenoit-Charpiot, *Veux-tu être mon ami ?*, Didier Jeunesse

Édouard Manceau, *Tout pour ma pomme...*, Milan jeunesse

Audrey Poussier, *Cherche amis*, Ecole des loisirs

Nadine Brun-Cosme et Olivier Tallec, *Grand Loup & petit loup*, Père Castor Flammarion



Le banc de  
l'amitié

## Pour

Conduire les élèves à évoquer le rôle d'un ami dans la vie : ce n'est pas seulement celui avec qui on joue mais aussi celui qui console, qui aide à résoudre les problèmes, qui fait rire, à qui on confie ses secrets, avec qui on partage.



## Le banc de l'amitié

Comment faire ?

### *1 - Réaliser un banc*

Il peut s'agir d'un banc à personnaliser.  
On peut aussi le réaliser avec l'aide des employés municipaux, des parents d'élèves...



### *2 - Présenter le banc aux autres classes*



Jeux de rôle pour expliquer son usage.



Le banc de  
l'amitié

L

**Comment faire ?**

**3 - Et après ?**

- \* L'essayer
- \* L'inaugurer au sein de l'école, avec les ATSEM, parents d'élèves, les élus, les partenaires...



- \* Valoriser cette action sur le site de l'AGEEM7602

<http://ageem7602.eclablog.com/>

Déposer des photographies, des textes écrits par les élèves, des remarques écrites par les parents, élus... sur le Livre d'Or mis à disposition...

