

BILAN UTILISATION CLASSE NOMADE période 2, classe de CE2/CM1

Sophie Erard-Peyr

CONSTATS :

Les élèves sont déjà utilisateurs de ce type de matériel, et ont des questionnements qui permet de les amener plus loin dans leurs réflexions (quelle marque ? car toutes n'ont pas le même chargeur... est-ce qu'elles permettent d'aller sur internet ? sont-elles éteintes ou en veille ?...).

LIMITES :

La connexion internet de l'école est trop mauvaise pour utiliser toutes les tablettes en même temps, elles « rament »... il n'est donc pas possible de prévoir une activité où la classe entière utilise en petits groupes les tablettes pour une activité de navigation, c'est VRAIMENT dommage.

POINTS POSITIFS :

Grand respect de la part des élèves envers le matériel, dont ils ont compris que c'était un bien commun.

Avoir le matériel dans la classe m'a permis de réaliser des activités que je n'avais pas prévues, notamment en utilisant le vidéo-projecteur inclus au kit.

CONCERNANT LE PROJET INITIALEMENT DEPOSE

Fait :

Interroger les sources d'information (mais pas mené au bout).

Utiliser les tablettes tous les jours : elles étaient à disposition des élèves ayant fini leur travail.

Non fait :

Utiliser les tutoriels pour nommer et brancher le matériel.

Les sites que j'avais repérés pour la navigation en Histoire de l'Art (visite virtuelle de la grotte de Lascaux) ne passaient pas sur les tablettes...

J'ai donc délaissé la partie sciences, ayant la crainte de rencontrer le même problème, s'ajoutant à la connexion défectueuse.

Dépassé :

Les élèves ont réalisé des courts-métrages en stop-motion, suite à l'étude du Petit Prince de Saint-Exupéry (à venir sur le blog de l'école).

Nous avons utilisé une tablette à chaque séance de danse (la classe participe au Forum de la danse) pour filmer les moments de danse et en discuter ensuite. Les tablettes permettent une fluidité pour l'utilisation de photos, vidéos, reportages sur la vie de la classe.

CONCLUSION :

Disposer de la classe nomade est un vrai plus, même si elle rencontre des limites sérieuses, en particulier dues au débit de la connexion Internet de l'école, j'en referai donc la demande.