

**Enigme : Comment connaître la force du vent ?**

**Type de démarche :** Démarche expérimentale, scientifique et technologique.

**Compétences spécifiques :**

- Avoir compris et retenu la matérialité de l'air, les effets des forces : l'air en mouvement peut produire une force et créer un mouvement.
- Construire un objet pour indiquer la vitesse du vent (force du vent).
- Choisir un outil en fonction de son usage et mener à bien une construction simple.

**Comment aborder l'énigme ?**

- Lister les représentations des enfants : Observations en extérieur un jour de vent.

Questions : Y a t-il du vent aujourd'hui ? Comment le sait-on ?

Eléments d'observation : La végétation en mouvement, des objets en mouvement, l'air sur le visage, les cheveux...

- Débat des enfants autour des propositions et conclure que le vent est de l'air en mouvement et qu'il peut souffler plus ou moins fort.
- Question : **Comment pourrais-tu savoir que le vent souffle fort ?**  
Individuellement, faire des dessins, schématiser, légender, écrire...
- Phase de mise en commun des propositions : Distinguer les observations et les tentatives de fabrication d'objets.
- Phase de documentation pour savoir si des objets, pour connaître la force du vent, existent déjà.
- Phase de fabrication par groupes.
- Phase d'expérimentation.

**Comment rendre compte de sa démarche ?**

- Utiliser un cahier d'expérience par élève.
- Prévoir une trace de sa démarche pour le salon des expériences (une affiche, un cahier témoin, des photos, une vidéo...)

**Possibilités de construction :**

- **Manche à air**
- **Un anémomètre**
- **Mini éolienne**

**Matériel :** tissu, papier, baguettes de bois, gobelets en plastique...

**Aide :**

- **Biblio :** La science, Guides pratiques jeunesse, Judith Hann, Seuil.
- **Site :** le site de la main à la pâte [www.lamap.fr](http://www.lamap.fr)