

# *Comparer les bouteilles*

**Niveau** : cycle 1

**Domaine des mathématiques** : découvrir les formes et grandeurs

**Compétences** : - être capable de comparer et de classer selon la forme et la tailles  
- être capable de ranger des objets du plus petit au plus grand

**Matériel** :

- une mesure étalon (règle non graduée par exemple)
- 6 bouteilles coupées à différentes hauteurs

**Consigne** : *Voici des bouteilles de différentes tailles : classe ces bouteilles en 3 groupes : plus petit que la mesure étalon ; plus grand que la mesure étalon, de la même taille que la mesure étalon*

*Tu peux ensuite ranger toutes les bouteilles de la plus petite à la plus grande.*

**Déroulement** :

- 1- le groupe d'enfants dispose de tout le matériel nécessaire : premières observations et premières remarques.
- 2- Présentation de la mesure étalon : il faut pouvoir dire si les bouteilles sont plus grandes plus petites ou de la même taille que la mesure. Chacun son tour, les élèves manipulent une bouteille et la compare à la mesure puis oralise le résultat : c'est plus petit ; c'est plus grand.
- 3- Une fois le classement terminé proposer aux élèves de réaliser le classement du plus petit au plus grand : relever les stratégies et les faire oraliser.

**Variantes / prolongements**

Pour les PS : on peut utiliser moins de bouteilles (4 bouteilles) avec de fortes différences de tailles  
Pour les MS et GS : utiliser toutes les bouteilles avec des différences de tailles minimales : possibilités d'introduire d'autres bouteilles une fois le classement final obtenu : il s'agira alors d'insérer l'objet dans un classement déjà constitué (où pense-tu que cette bouteille pourra se ranger ? comment peux-tu en être sûr ? Comparaison avec la mesure étalon puis avec chacune des bouteilles déjà classées).