

Enigme De quoi une plante a-t-elle besoin pour grandir ?

Type de démarche : Démarche expérimentale et scientifique

Compétences spécifiques :

- retrouver l'ordre des étapes du développement d'un végétal.
- Reconnaître des manifestations de la vie végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition.

Comment aborder l'énigme ?

- Apporter un semi (sans terre, sans support...) pour la première séance et demander aux enfants :

De quoi la plante a-t-elle besoin pour grandir ?

- Lister les représentations des enfants (eau, soleil, terre, chaleur, jus, gâteaux...) ce qui permettra d'élaborer une liste de matériel à prévoir pour les séances suivantes .
- Débat des enfants autour des propositions.
- Constitution de groupes de travail en fonction de leurs propositions par exemple mettre ensemble les enfants qui pensent que la plante a besoin de terre et leur proposer de planter leur semi dans la terre, d'autres groupes peuvent essayer de trouver d'autres supports (gravier, sable, coton...) ou expérimenter d'autres propositions.

Expérimentez toutes les propositions des élèves mais n'oubliez pas de garder plusieurs plants témoins afin d'effectuer des comparaisons.

- Phase d'expérimentation et phase d'observation : il est important de garder une trace : photo, dessin, indicateur de croissance (tuteur, gabarit papier de la hauteur de la plante) pour des comparaisons ultérieures.
- Phases d'observation de la croissance : travail d'observation régulier de la croissance des plantes (mesures, couleurs, formes...). Prévoir une mise en commun pour confirmer ou infirmer les hypothèses de départ et procéder au réajustement si les élèves ont de nouvelles propositions.

Comment rendre compte de sa démarche ?

- Utiliser un cahier d'expérience par élève.
- Prévoir une trace de sa démarche pour le salon des expériences (une affiche, un cahier témoin, des photos...)

Matériels possibles:

- Terreau
- Gravier, sable, coton...
- Semis

- Pots...

Aide :

- Biblio :

- http://www.scientic.ca/affiche_Article.asp?IdArticle=260