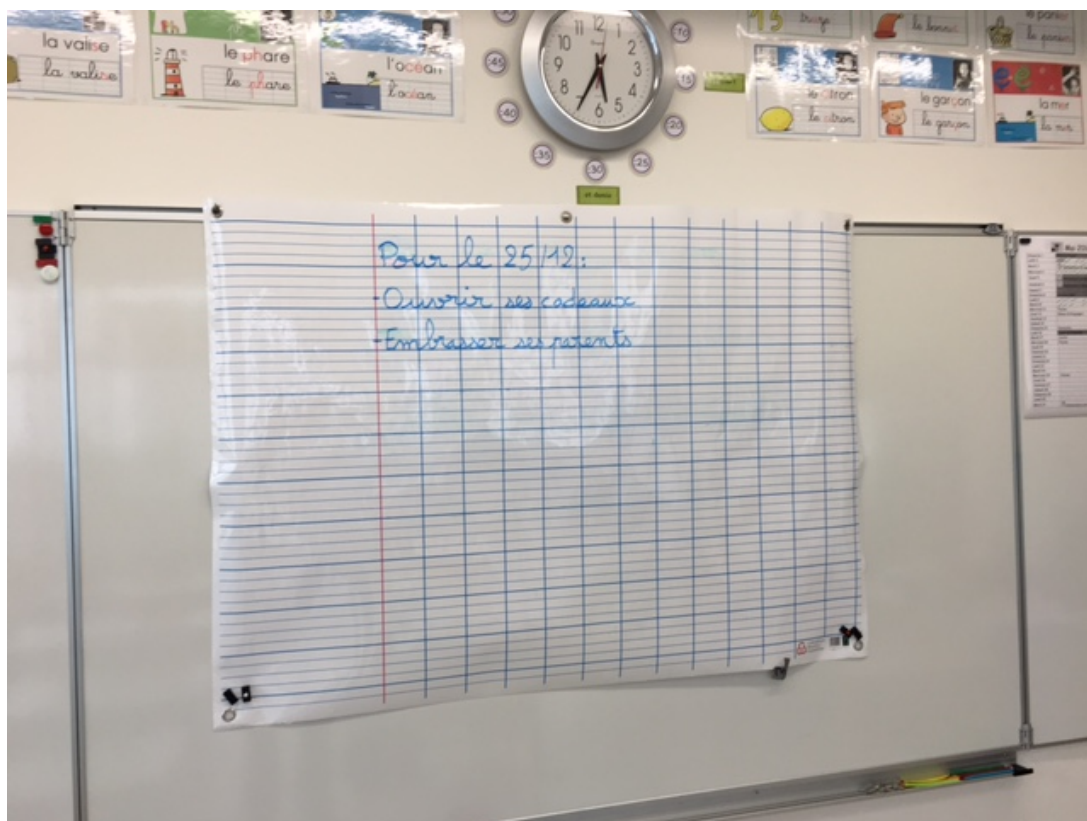
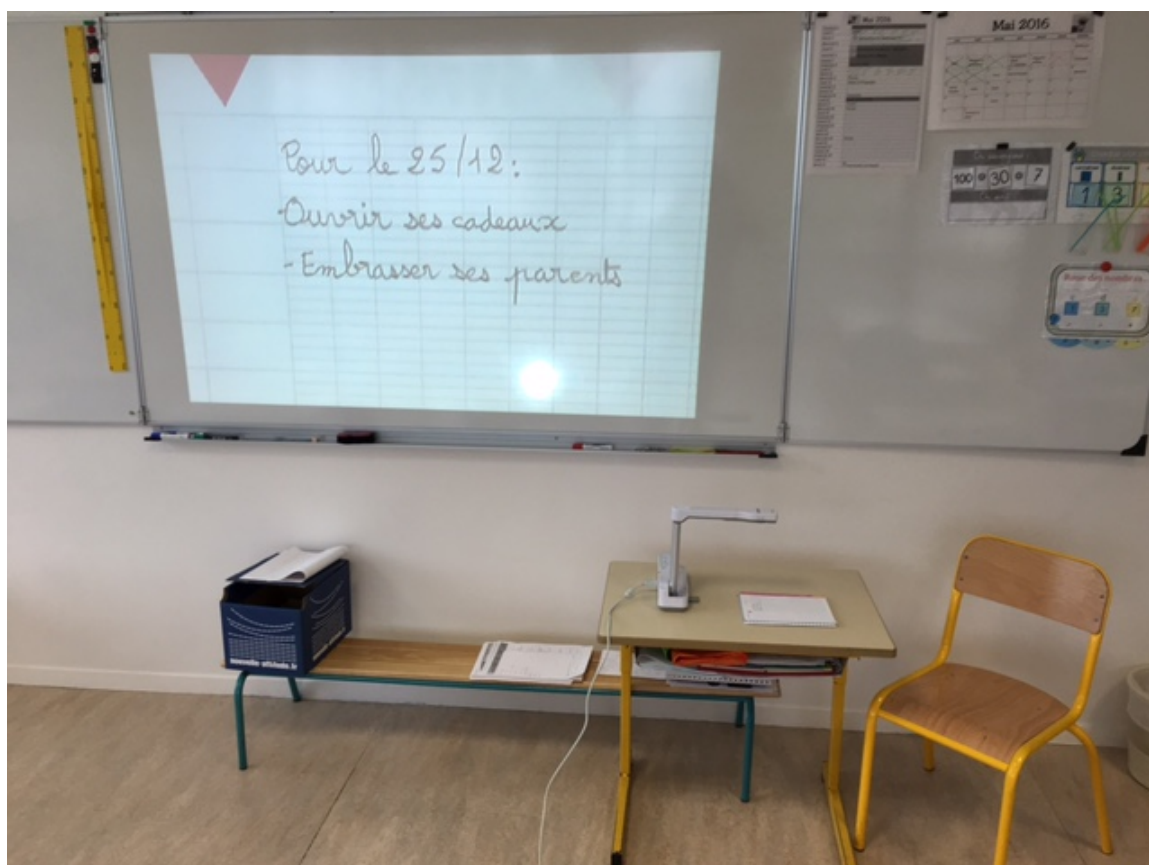


Avant pour la copie des devoirs :



Maintenant :

on projette directement le cahier de texte



Avant pour la lecture d'un album :

cela se faisait en regroupement avec des élèves qui se chamaillent parfois parce qu'ils sont serrés ou qui disent "Maître(sse) je vois pas"



Maintenant :

tout le monde voit en étant à sa place :)



De même, **avant** pour expliquer les consignes d'une page d'exercice :



Maintenant, on voit bien quel exercice il faut faire :

Photofiche S49

117

Effectuer une addition en ligne (1)

Découvrons ensemble

Théo et Léa calculent $24 + 32$.
Complète les calculs de Théo.

24 32

$2 \text{ d } 4 \text{ u} + 3 \text{ d } 2 \text{ u} = \dots \text{ d } \dots \text{ u}$

$24 + 32 = \dots$

Complète les calculs de Léa.

$24 + 32 = 20 + 4 + 30 + 2$

$24 + 32 = 20 + 30 + 4 + 2$

$24 + 32 = \dots + \dots$

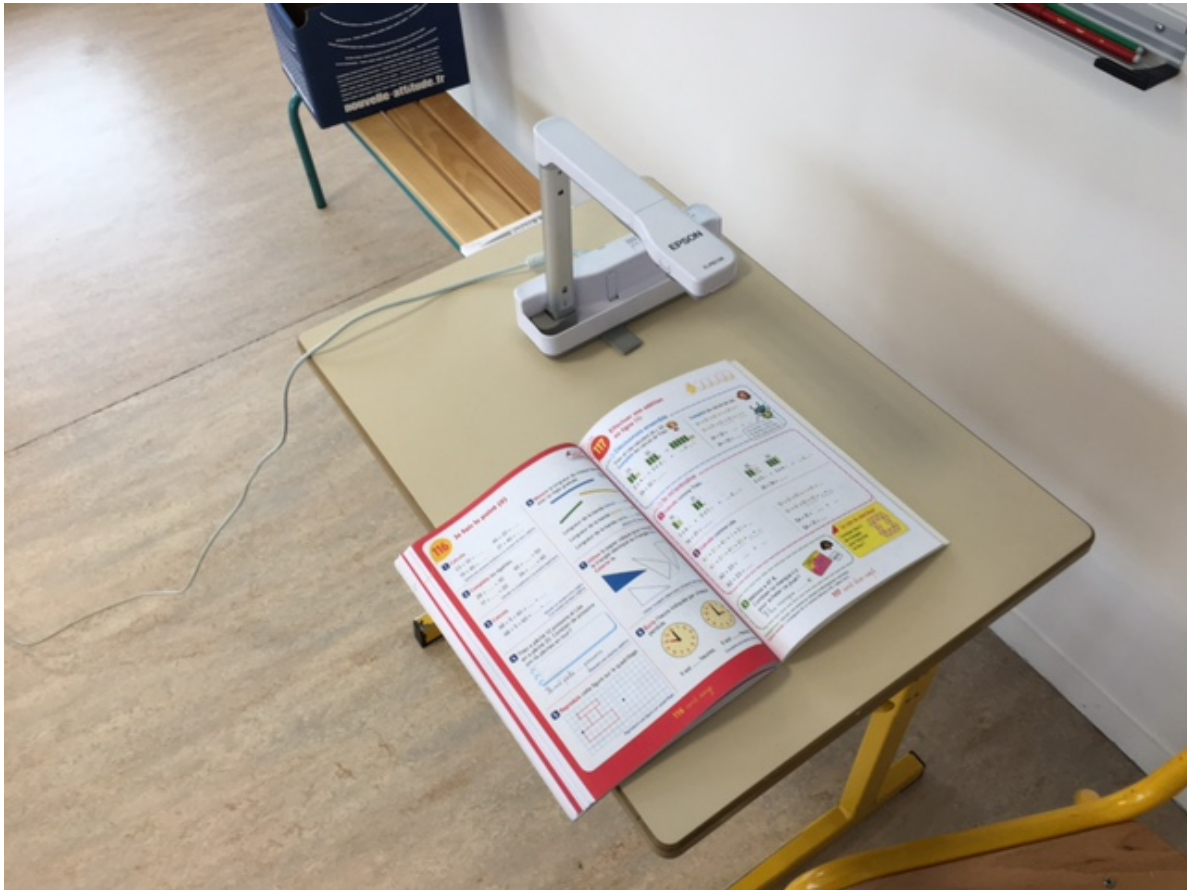
$24 + 32 = \dots$

Fai compris, j'ajoute les dizaines entre elles et les unités entre elles.

le m'entraîne

1 Calcule comme Théo.

21 25 34



Autre(s) exemple(s) d'utilisation :

- passation d'une consigne collective



- phonologie



- élève manipulant des étiquettes pour classer par ordre alphabétique (l'avantage c'est d'avoir de ne pas avoir besoin de grosses étiquettes pour tableau moins pratique pour des petites mains)

