

Cycle 2 GS

La table ronde.

Compétences : être capable de :

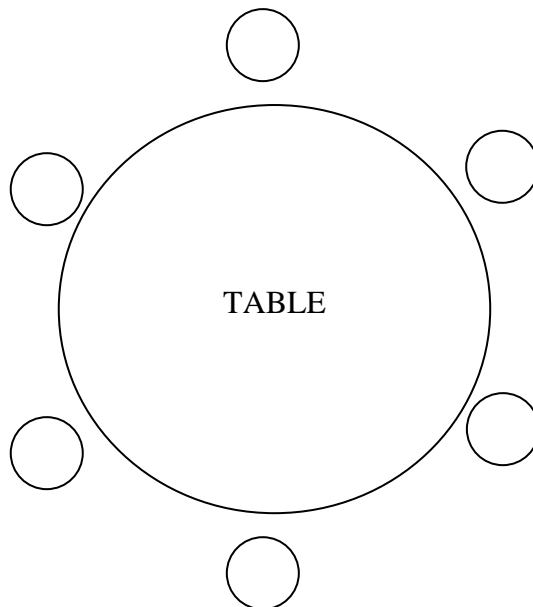
- se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi,
- comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace.

Énoncé :

6 enfants : Kader, Benoît, Myriam, Laetitia, Fatima et Paul sont assis autour d'une table ronde.

- Myriam n'est pas assise à côté d'un garçon.
- Benoît est assis en face de Fatima et juste à gauche de Kader.

Placez les 6 enfants autour de la table.



Aide/prolongements :

Les élèves peuvent chercher la réponse en mimant la situation en classe ou en salle de motricité.