

Cycle 2 – CE1

Les pinces à linge.

Compétences : être capable de :

- résoudre des problèmes très simples,
- observer et décrire pour mener des investigations,
- calculer : addition, soustraction, multiplications simples,
- calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples.

Enoncé :

Voilà comment maman fait pour accrocher le linge sur le fil :

une chaussette : 1 pince

une culotte : 1 pince

une chemise : 3 pinces

un pantalon : 4 pinces

un T-shirt : 2 pinces.

Elle a 36 pinces à linges

Pourra-t-elle accrocher 2 paires de chaussettes, 5 culottes, 4 pantalons, 2 chemises et 1 T-shirt ?

Aide/prolongements :

Les élèves peuvent dessiner sur une feuille, la lessive à étendre.

Pour les élèves en difficulté, l'enseignant peut réduire le nombre de vêtements à étendre ou enlever la phrase : *Elle a 36 pinces à linges*. Il peut aussi demander la fiche énigme des CP qui est plus facile.

On peut proposer aux élèves une autre lessive à étendre.