

Cycle 2 - niveau GS/CP

Les poules

Compétences spécifiques :

Pour les GS :

Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur des quantités.

Pour les CP :

Résoudre des problèmes simples.

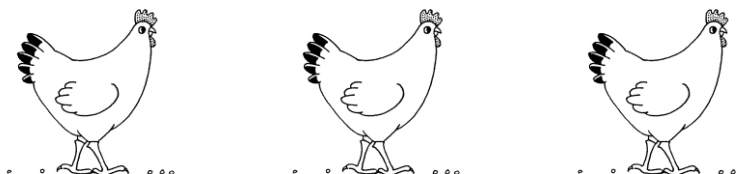
Calculer : additions, multiplications

Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5

Défi:

Dans ma basse-cour, il y a 3 poules.

Chacune pond un bel œuf chaque jour.



Combien aurai-je d'œufs au bout de 5 jours ?

Et au bout d'une semaine ?

Phase de recherche :

Pour les GS et les élèves en difficulté, déterminer dans un premier temps combien j'aurai d'œufs en une journée.

Pour la question 2, pour les GS il est aussi important de déterminer combien il y a de jours dans une semaine avant de résoudre le problème.

Prolongements : On peut varier le nombre de poules, le nombre d'œufs pondus par chaque poule et le nombre de semaines.

Matériels possibles:

Les élèves peuvent dessiner leur solution. Ils peuvent aussi utiliser des billes ou des boules de pâte à modeler pour représenter les œufs et les placer sur un calendrier semainier.