

Les tas de cartes

Niveau : cycle 1

Domaine des mathématiques : approcher les quantités et les nombres.

Compétences : - être capable de résoudre des problèmes portant sur les quantités
- Etre capable de mettre en œuvre une procédure (numérique ou non) pour comparer une collection

Matériel :

- 2 jeux de cartes différents (+ de 30 cartes) et d'usure différente

Consigne :

« Voici 2 tas de cartes, je cherche à savoir où y en a-t-il le plus, peux-tu résoudre ce problème »

Déroulement :

Les enfants vont tout d'abord compter mais la quantité de cartes va devenir un obstacle.
Le résultat se fait par une correspondance terme à terme

Variantes / prolongements

On peut varier sur la quantité de cartes, mais ils ne doivent pas être en mesure de les dénombrer.