

Réalisation d'une présentation vidéo

Niveau : Cycle 3, CM1-CM2

Discipline : *Instruction civique et morale*

- Principales règles de politesse et de civilité, respect d'autrui
- Respecter ses pairs et les adultes, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons

A voir sur : Viaeduc.fr

Descriptif :

1. **Matériel** :

- Tablette numérique
- Application « Tellagami » (gratuite sur l'App Store, indisponible sous Android)



2. **Organisation et dispositif de classe**:

Les élèves sont répartis en binôme. Chaque binôme travaille sur un sujet en particulier.

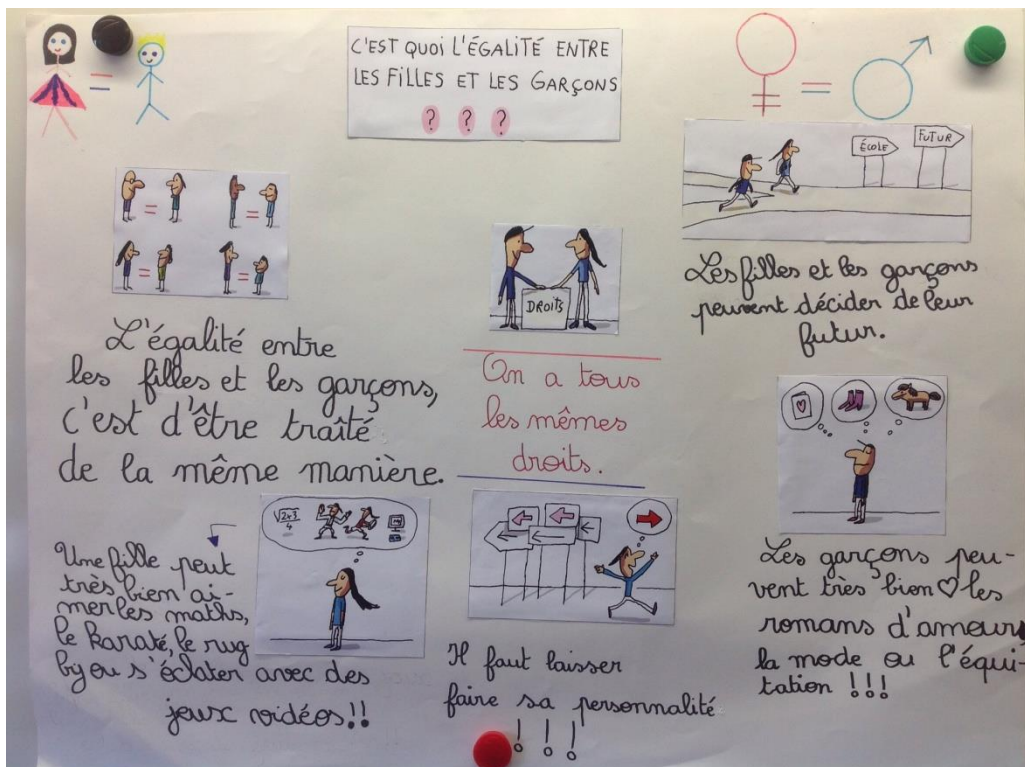
Le site 1jour1actu.com (<http://www.1jour1actu.com/>) permet visionner de courtes vidéos sur des thèmes d'actualité et apporte des arguments simples illustrés par des dessins accessibles pour les élèves.

3. **Déroulement** :

Préalablement, le maître aura préparé des illustrations pour chaque sujet afin de guider les élèves lors du visionnage de la vidéo et pour réaliser leur affiche.

- **Phase 1** : Répartitions des élèves en binôme et des sujets d'études.
- **Phase 2** : Sur le site 1jour1actu.com, les élèves visionnent les vidéos et notent les arguments de leur sujet.
- **Phase 3** : A partir de l'ensemble des illustrations, les élèves sélectionnent les dessins qui sont pertinents et les disposent sur leur affiche.
- **Phase 4** : Suivant les dessins, les élèves ajoutent les légendes. Le rôle du maître sera de guider les élèves sur les éléments à mentionner sur l'affiche et ceux qu'il faut garder pour la présentation orale.

- Phase 5 : Les élèves préparent leur présentation orale.



- Phase 6 : Présentation orale devant le groupe-classe.
- Phase 7 : Au moyen de l'application Tellagami, chaque binôme enregistre sa présentation orale.



- Phase 8 : Grâce au logiciel « Windows Live Movie Maker », les différentes séquences sont montées de façon à créer un film continu (la version gratuite de l'application ne permet d'enregistrer que des séquences de 30 secondes).

4. Variantes :

- ✓ Pour des élèves à l'aise avec la prise d'informations, le maître peut s'abstenir de leur donner les illustrations d'aide.
- ✓ Les élèves peuvent utiliser l'application pour tout autre sujet (thème d'actualité, de situations exceptionnelles dans la classe et/ou l'école...)
- ✓ Dans le cadre d'un projet, les élèves peuvent monter le film en ajoutant de la musique, des génériques de début et de fin...

5. Evaluation possible :

- ✓ Visionnage du film final.