

## Semaine de la laïcité du 7 au 11 décembre Dire la liberté – Liberté de dire – Circonscription d'Ecouen

Connaissances utiles pour l'équipe d'école :

<https://vimeo.com/user36345481/5-minutes-avec-abdenour-bidar-philosophe-la-laicite-a-lecole/video/211673736>

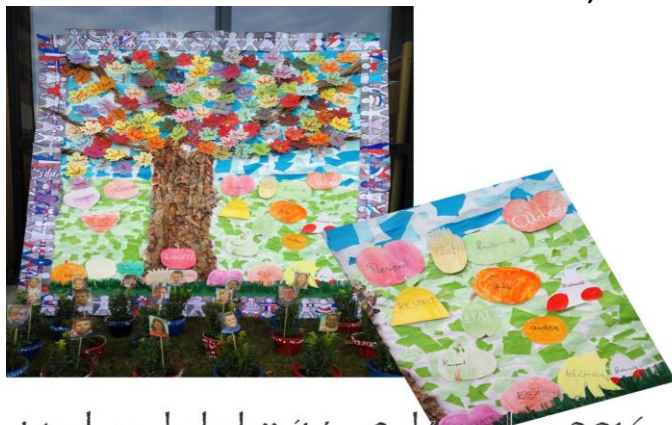
Plus en détail, c'est l'**article 8 de la charte de la laïcité** qui sera étudié et mis en avant au cours de cette semaine : *La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'Ecole comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.*

**Ainsi que l'article 9** : *La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.*

Pour le cycle 1

### **Pistes d'actions possibles :**

- **L'élaboration d'un arbre de la fraternité, de la laïcité**, dans les classes, dans l'école.



L'arbre de la laïcité - 9 décembre 2016

- **Lecture d'un livre par jour qui bouscule les idées reçues concernant l'égalité filles, garçons**, suivi d'activités de « racontages », de mimes et de jeux de rôles : <http://www.talentshauts.fr/>
- **Le banc de l'amitié** : une action qui contribue à ce que chaque enfant apprenne le respect de soi et des autres, l'attention à l'autre et l'entraide (kit pédagogique complet et imagé [http://www.dsden93.ac-creteil.fr/spip/IMG/pdf/banc\\_de\\_lamitie-2.pdf](http://www.dsden93.ac-creteil.fr/spip/IMG/pdf/banc_de_lamitie-2.pdf) et en pièce jointe).

<p>Pour le cycle 2</p>	<p><b>Pistes d'actions possibles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecture d'un livre par jour qui bouscule les idées reçues concernant l'égalité filles, garçons</b>, suivi d'un débat à visée philosophique : <a href="http://www.talentshauts.fr/">http://www.talentshauts.fr/</a></li> <li>• <b>Un parcours à mettre en place sur la semaine</b> : Tous pareils, tous différents pour lutter contre les stéréotypes <a href="https://v2.api.vinzelou.net/sites/default/files/fg01_fp.pdf">https://v2.api.vinzelou.net/sites/default/files/fg01_fp.pdf</a></li> <li>• <b>Choisir une œuvre d'art par jour</b> qui sera étudiée en classe pour mettre en mots émotions, sentiments, expressions et pour faire débat</li> <li>• <b>Transformer par photomontage</b> des affiches ou des publicités stéréotypées.</li> </ul>
<p>Pour le cycle 3</p>	<p><b>Pistes d'actions possibles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecture d'un livre par jour qui bouscule les idées reçues concernant l'égalité filles, garçons</b>, suivi d'un débat à visée philosophique : <a href="http://www.talentshauts.fr/">http://www.talentshauts.fr/</a></li> <li>• <b>Un parcours à mettre en place sur la semaine</b> : Tous pareils, tous différents pour lutter contre les stéréotypes : <a href="https://v2.api.vinzelou.net/sites/default/files/fg01_fp.pdf">https://v2.api.vinzelou.net/sites/default/files/fg01_fp.pdf</a></li> <li>• <b>Les petits citoyens</b> : <a href="https://lespetitscitoyens.com/citoyen-dans-ta-tete-et-malin-dans-tes-baskets/">https://lespetitscitoyens.com/citoyen-dans-ta-tete-et-malin-dans-tes-baskets/</a>  Susciter les débats d'idées à partir des films et de l'hebdomadaire en ayant pour but de produire des écrits à partir d'une thématique choisie, en écrivant aux petits citoyens :  <b>La liberté d'expression</b> : <a href="https://lespetitscitoyens.com/a-voir/la-liberte-dexpression/">https://lespetitscitoyens.com/a-voir/la-liberte-dexpression/</a>  <b>L'égalité filles, garçons</b> : <a href="https://lespetitscitoyens.com/a-voir/legalite-filles-garcons/">https://lespetitscitoyens.com/a-voir/legalite-filles-garcons/</a>  <b>Le harcèlement</b> : <a href="https://lespetitscitoyens.com/a-voir/mauvaise-influence/">https://lespetitscitoyens.com/a-voir/mauvaise-influence/</a></li> <li>• <b>Constituer un arbre citoyen</b> qui image tous les principes et toutes les valeurs républicaines</li> <li>• <b>Participer à un webinaire</b> : pour faire comme les adultes et pour permettre aux élèves d'être acteurs, les élèves peuvent participer à un webinaire, le vendredi 11 décembre à 14h.  J'invite toutes les classes de CM1 et de CM2 à participer à ce webinaire.</li> </ul> <p><b>Vous trouverez les informations via :</b></p>

<https://twitter.com/1jour1actu/status/1330390684440911880>

*En complément :*



[1jour1actu](#)

[@1jour1actu](#)

Les classes de cycle 3 (Cm1-Cm2-6ème) peuvent s'inscrire au webinaire "Ça veut dire quoi, laïcité ?" avec Camille Laurans d'1jour1actu et Fabrice Pappola, référent académique Valeurs de la République, le vendredi 11 décembre à 14h Inscriptions :

<https://app.livestorm.co/milan-presse-1>

- Lire, faire apprendre le poème de Paul Eluard, Liberté